

Clase: _____ Nombre: _____

Actividad introductoria: Letras y palabras

Mira la animación presentada y anota las palabras que con y tres sílabas que puedas sacar de estas letras:



OBJETIVOS

- Comprender la estructura interna de las palabras.
- Ordenar las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
- Clasificar las diferentes concurrencias vocálicas.
- Indicar diversos casos de acentuación en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobre-esdrújulas.
- Organizar las ideas al interior de un párrafo.
- Hacer uso de las reglas ortográficas de la C y la CC.

- Aplicar las normas de uso ortográfico de la G y la J.
- Aplicar las normas de uso ortográfico de la MP y la MB.
- Recordar diversos casos de palabras homófonas.

Actividad 1: La sílaba

¿Qué es la sílaba?

“La sílaba es cada una de las partes en que se puede dividir una palabra. Las sílabas se componen de sonidos vocálicos o de éstos combinados con consonantes”. También podemos determinar las sílabas por la cantidad de golpes o emisiones de voz en una palabra.

¿Cuántas sílabas crees que tienen las siguientes palabras?

Lapicero	→	<input type="text"/>
Vaso	→	<input type="text"/>
Muchacho	→	<input type="text"/>
Azul	→	<input type="text"/>

Clasificación de las palabras según el número de sílabas.

Hay palabras largas y cortas, con más o menos sílabas, por eso, se clasifican en:

Monosílaba = la palabra se conforma de una sola sílaba que se pronuncia en una emisión o golpe de voz. Ejemplos: Mar - Fe - Gris - Gol - Paz

Bisílaba = la palabra se conforma de dos sílabas; se pronuncia con dos emisiones de sonido. Ejemplo: Mujer - Vida - Boca - Planta - Dulce

Trisílaba = la palabra se conforma de tres sílabas; se pronuncia con tres emisiones de sonido. Ejemplo: Ejemplo - Amigo - libertad - hormiga - Espada

Tetrasílabas = la palabra se conforma de cuatro sílabas; se pronuncia con cuatro emisiones de sonido. Ejemplo: Bolígrafo - Película - Discoteca - Instrumento - Teléfono.

Polisílaba = la palabra se conforma de más de cinco sílabas; se pronuncia con más de cinco emisiones de sonido. Ejemplo: Supermercado - matemáticas - productivamente - gasolinera - polisílaba

Practica ¿Cuántas sílabas tiene? ¿Qué palabra es?

Palabra =

Pa - la - bra

Palabra trisílaba

Oftalmólogo =

Por =

Oportunidad =

Mantequilla =

Ir =

Tambor =

Invernadero =

Chocolate =

Pomelo =

Clic =

Impresora =

Sola =

Maraca =

Noche =

Actividad 2: Diptongo, triptongo e Hiato

En una palabra, al reunirse dos a más vocales en una misma sílaba o en sílabas diferentes, se le denomina diptongo, triptongo o hiato. Estudia sus diferencias.

¿Qué es diptongo?

Es la unión de dos vocales en una sílaba pronunciadas en un golpe de voz. Se puede dar por la unión de dos vocales en los siguientes casos:

Vocal cerrada + vocal cerrada

Vocal cerrada + vocal abierta

Vocal abierta + vocal cerrada

Escribe los ejemplos de diptongo

¿Qué es hiato?

Es la separación de dos vocales en dos sílabas diferentes.

Puede darse hiato, al encontrarse dos vocales abiertas, dos vocales iguales, una vocal abierta más una cerrada o viceversa, siempre que la cerrada esté tildada.

Escribe los ejemplos de diptongo

¿Qué es triptongo?

Vocal cerrada + vocal abierta + vocal abierta

Es la unión de tres vocales en una sílaba, con la condición de que la una vocal sea fuerte y esté en medio de dos débiles.

Escribe los ejemplos de triptongo

--

l) Luego de diferenciar cada palabra por su número de sílaba, ubica las siguientes palabras en la tabla con los títulos “Diptongo, Triptongo e Hiato”, teniendo en cuenta la información socializada en la clase.

Causa	Día	Impropio
Diferenciéis	Paraguay	Atestiguáis
Despreciáis	Paisaje	Héroe
Violín	Cambiéis	Escuela
Zoológico	Teatro	cafeína

Diptongos	Triptongos	Hiatos

II) Escribe oraciones o párrafos que contengan diptongos, hiatos y triptongos. No olvides las reglas estudiadas en clase, al igual que las normas ortográficas, coherencia y cohesión. Al finalizar, revisa tu escrito y socialízalo con tu docente y compañeros.

Empty rectangular box for writing.



Actividad 3: El acento

Mira con atención la presentación acerca de la acentuación ortográfica y toma las anotaciones con relación a la acentuación de cada grupo de palabras.

¿Qué es el acento?

El acento es la fuerza o intensidad de voz que se ejerce sobre una sílaba de una palabra, la cual se llama sílaba tónica; las demás sílabas se llaman átonas, es decir, que no tienen acento.

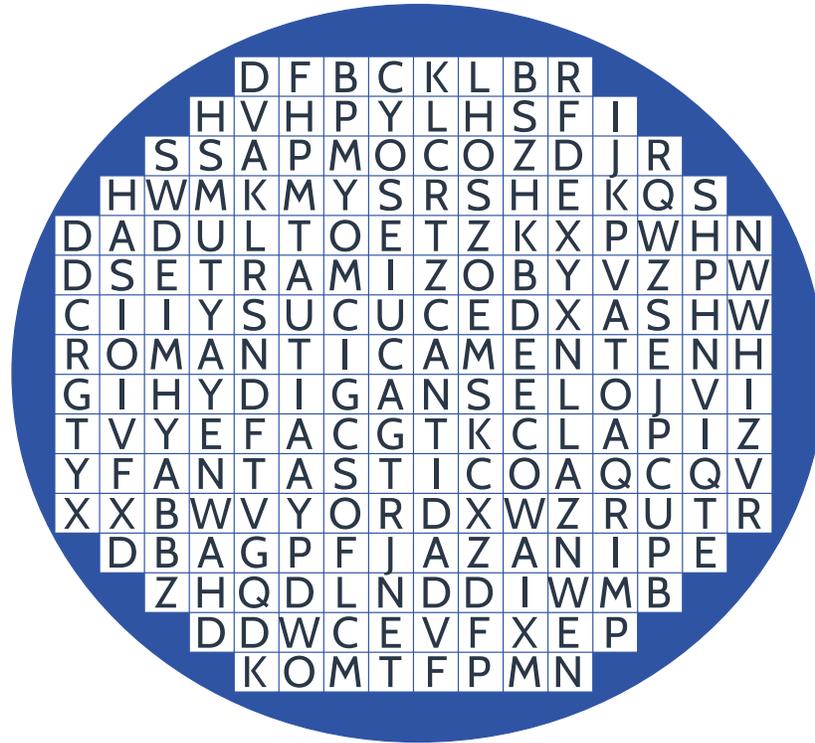
Palabras agudas

Palabras graves

Palabras esdrújulas

Palabras sobresdrújulas

l) Encuentra 10 palabras relacionadas en la sopa de letra, analízalas, pronúncialas, determina según su acento qué tipo de palabra es y si lleva o no acento ortográfico o tilde.



Palabras: adulto, románticamente, cantidad, numero, café, compas, martes, díganse lo, fantástico, lápiz.

Palabra	Tipo de palabra según acento	Comentarios





Actividad 4: Los signos de puntuación

l) Lee el siguiente cuento y socializa su contenido con tu docente y compañeros.

¡Cuéntese de un señor que, por ignorancia o malicia, dejó al morir el siguiente escrito, falto de todo signo de puntuación:

“Dejo mis bienes a mi sobrino Juan no a mi hermano Luis tampoco jamás se pagará la cuenta al sastre nunca de ningún modo para los jesuitas todo lo dicho es mi deseo”.

Se dio lectura del documento a las personas aludidas en él, y cada cual se atribuía la preferencia. Mas a fin de resolver estas dudas, acordaron que cada una presentara el escrito corriente con los signos de puntuación cuya falta motivaba la discordia. Y, en efecto, el sobrino Juan lo presentó de esta forma:

Dejo mis bienes a mi sobrino Juan, no a mi hermano Luis. Tampoco, jamás, se pagará la cuenta al sastre. Nunca, de ningún modo, para los jesuitas. Todo lo dicho es mi deseo.

Como puede verse, el favorecido resultaba ser Juan; más no conformándose el hermano Luis, este lo arregló así:

¿Dejo mis bienes a mi sobrino Juan? No: a mi hermano Luis. Tampoco, jamás, se pagará la cuenta al sastre. Nunca, de ningún modo, para los jesuitas. Todo lo dicho es mi deseo.

El sastre, a su vez, justificó su reclamación como sigue:

¿Dejo mis bienes a mi sobrino Juan? No. ¿A mi hermano Luis? Tampoco, jamás. Se pagará la cuenta al sastre. Nunca, de ningún modo, para los jesuitas. Todo lo dicho es mi deseo.

De este modo, el sastre intentó cobrar su cuenta; pero se interpusieron los jesuitas, reclamando toda la herencia, y sosteniendo que la verdadera interpretación del escrito era esta:

¿Dejo mis bienes a mi sobrino Juan? No. ¿A mi hermano Luis? Tampoco, jamás. ¿Se pagará la cuenta al sastre? Nunca, de ningún modo. Para los jesuitas todo. Lo dicho es mi deseo.

Esta lectura motivó gran escándalo entre los concurrentes y, para poner orden, acudió la autoridad. Esta consiguió restablecer la calma, y después de examinar el escrito, objeto de la cuestión, exclamó en tono severo:

-Señores: aquí se trata de cometer un fraude. El finado no ha testado y, por tanto, la herencia pertenece al Estado, según las leyes en vigor. Así lo prueba esta verdadera interpretación:

¿Dejo mis bienes a mi sobrino Juan? No. ¿A mi hermano Luis? Tampoco. Jamás se pagará la cuenta al sastre. Nunca, de ningún modo para los jesuitas. Todo lo dicho es mi deseo.

“En su virtud, y no resultando herederos para esta herencia, yo, el Juez ..., etc., etc., me incauto de ella en nombre del Estado. Queda terminado este asunto”.

Conclusión: El uso de los signos de puntuación viene determinado por el sentido de las frases y es necesario usar los que en cada caso convengan y precisamente donde convengan.

(Napaboy, 2012)

La coma

Es un signo de puntuación que indica una pausa breve dentro de un texto. Separa distintas oraciones o ideas.

El punto

Es un signo ortográfico que se utiliza para hacer pausas largas en un texto.

El punto y coma

Es una combinación entre el punto y la coma, la cual se utiliza para separar dos frases que se relacionan y que ya contienen comas.

Los dos puntos

Son aquellos que se ubican uno encima de otro “:” para hacer una pausa que muestre algo importante; también se utilizan en diálogos para introducir el texto de algún personaje o mostrar ejemplos.

Los puntos suspensivos

Son tres puntos que marcan la interrupción de una oración o un final inconcluso, siempre ubicados al final de una palabra.

Anotaciones adicionales del estudiante

II) Lee la siguiente carta y coloca los signos de puntuación necesarios para una mejor comprensión; de igual forma, subraya las palabras que deben ir en mayúscula.

Villavicencio 12 de julio de 2020

Querida madre me alegra mucho poder escribirte esta carta cómo has estado te comento que he estado bastante ocupado estudiando preparándome para los exámenes practicando guitarra y haciendo ejercicios la semana pasada estuve conociendo la ciudad con laura mi amiga de la universidad este lugar tiene muchos sitios interesantes a visitar deseo que vengas pronto me haces mucha falta!

dile a mis hermanos y a mi padre que los quiero mucho.

Abrazos tu hijo Roberto

Anotaciones adicionales del estudiante



III) Escribe una carta a un familiar o amigo donde se evidencien las normas ortográficas, elementos de cohesión y coherencia. Al finalizar, revisa bien tu escrito y verifica que todo esté correcto.



Actividad 5: El uso de la C y la CC

Complementa la información, teniendo como referencia los ejemplos presentados en pantalla.

La **C** es una consonante que puede tener dos sonidos, [k] y [s]. Se produce un sonido como [k] antes de las vocales **a**, **o**, **u**, de las consonantes **l**, **r** y cuando se ubica antes de la última sílaba de una palabra.

Se produce un sonido como [s] antes de las vocales **e**, **i**; generalmente en verbos con la terminación **cer**, **cir**, **ceder**, **cibir**, **cidir**.

Se escriben con **C**, las palabras terminadas en **ancia**, **ancio**, **encia**, **encio**, **uncio**, excepto ansia y hortensia

Otro grupo de palabras escritas con **C**, son aquellas terminadas en **cia**, **cie**, **cio**, **ción**. Ésta última, se da cuando las palabras se derivan de otras terminadas en **to** y **do**, o que contienen “t” en su derivada.



De Z a C

En muchos casos, palabras escritas con Z, pasan a escribirse con C, veamos algunos casos:

Aquellas palabras que en singular terminan en **Z**, el plural cambia a **C** y se añade la sílaba **es**.

Aquellas que terminan en Z y la terminación sea **ciudad**.

Los Verbos en infinitivo que se escriben con **Z**, al conjugarlos y delante de la vocal **e**, se escriben con **C**.

I) Escribe las palabras dictadas por tu docente y escribe al lado a qué sonido corresponde **[k]** o **[s]**.

a. _____ [k] [b]

b. _____ [k] [b]

c. _____ [k] [b]

d. _____ [k] [b]

e. _____ [k] [b]

f. _____ [k] [b]



II) Determina cuál es la terminación correcta para las siguientes palabras: cer, cir, ceder, cibir, cidir, ancia, ancio, encia, encio, uncio.

Tradu _____	Desfalle _____	Extrav _____	Confid _____
Produ _____	Retro _____	Cans _____	Den _____
Satisfa _____	Condu _____	Lact _____	Advert _____
Con _____	De _____	De _____	

III) ¿Qué palabra se escribe con C o con S?

Adecua ____ ión	Implica ____ ión
Afilia ____ ión	Trave ____ ía
Agrupar ____ ión	Progre ____ ión
Transfu ____ ión	Acumula ____ ión

IV) ¿Cuál es la frase correcta con el verbo dado? Lee la frase y determina cual está bien escrita.

Pulverizar

- a) No creo que las máquinas pulvericen las baldosas.
- b) No creo que las maquinas puverizen las baldosas.

Capataz

- La hacienda cuenta con dos capataz.
- La hacienda cuenta con dos capataces

Enlazar

- a) El dispositivo es el enlace entre las dos computadoras.
- b) El dispositivo es el enlaze entre las dos computadoras.

Obstaculizar

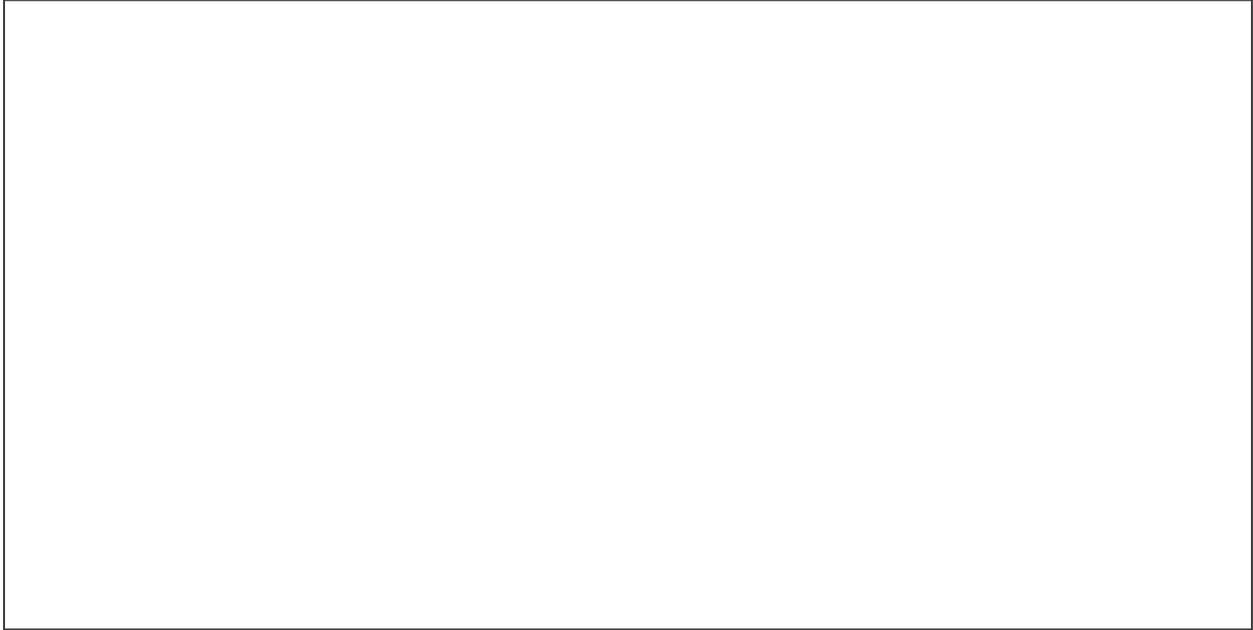
Palidez

- a) Esa flor palideze cada día.
- b) Esa flor palidece cada día.

El uso de la CC

La cc es la repetición de la consonante **C**, las cuales, al estar juntas, producen el sonido **[ks]**, similar al de la **x**.

Generalmente se escribe **CC** antes de **e** o **i** y las palabras que dentro de sus derivadas o familia léxica, se encuentren las letras “**cc**”, “**ct**”.



V) Escribe una derivada donde utilices **CC** o **C**, de las siguientes palabras:

Ejemplo:

Traducir → traducción - traductor

Seleccionar →

Productor →

Recolectar →

Detectar →

Actuar →

Extractar →



VI) Escribe una noticia breve, real o ficticia, donde utilices lo aprendido hasta ahora de la ortografía de las palabras con C y CC. Recuerda agregar un título y los detalles de puntuación para que transmita la información correctamente.

Actividad 6: Usos de la G y la J

Lee las siguientes frases y luego anota lo que consideres importante para diferenciar la G y la J en ciertas palabras.

- Mi **j**efe **g**eneralmente hace **e**jercicio en el **g**imnasio.
- La **j**irafa **g**igante hace **g**estos y asusta a la **g**ente

Usos de la G

Los sonidos de la G con las vocales

Ga: Galería

Ge: Generoso **Gue:** Guerrero **Güe:** desagüe

Gi: Agitar **Gui:** Alguien **Güi:** Bilingüismo

Go: Bogotá

Gu: Aguacate

Se escriben con G, las palabras que inician con **geo...**

Se escribe con G, las palabras que empiecen o terminen con **“gen”...**

Palabras que inicien con ges a excepción de Jesús y palabras derivadas...

Las palabras que inicien con leg, excepto lejos y derivados...

Las palabras que terminen en **ger, gir o igerar.**



Usos de la J

La “j” acompañada de una vocal, tiene el sonido [j].

Jarro

Jefe

Jinete

Jovial

Julio

Las palabras que inicien y terminen en aje, eje, menos agenda

Los verbos que terminan en jar, jería, jero, jera, jear.

1) Escribe las frases que pronuncia tu docente y determina cuál es la manera correcta de escribirlas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



6. _____

7. _____

8. _____

Notas adicionales del estudiante

2) Completa el siguiente crucegrama, teniendo en cuenta las imágenes presentada para cada línea vertical y horizontal.

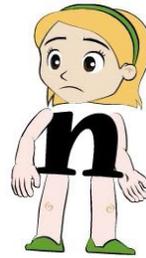
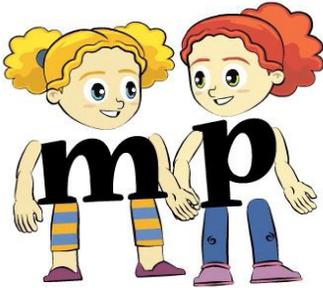
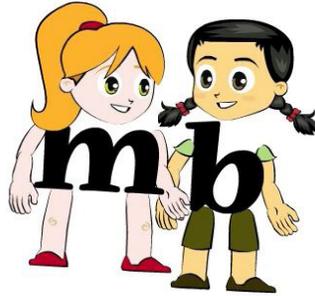
The crossword puzzle grid is composed of white squares on a black background. The grid is roughly 10 squares wide and 10 squares high. The icons are placed around the grid as follows:

- Top left: Two green feathers.
- Top middle-left: A judge in a black robe sitting at a desk.
- Top middle-right: A scale of justice.
- Top right: A guitar.
- Middle left: A purple female symbol.
- Middle right: A man in a dark shirt holding a red card.
- Bottom left: A blue pitcher.
- Bottom middle: A penguin.
- Bottom center: An open cardboard box.



Actividad 7: Usos de la MP y la MB

1) Mira la animación presentada por tu docente y toma las anotaciones importantes.





II) Completa las fases siguientes, escribiendo las palabras correctamente. Guíate con la imagen dispuesta para cada frase.

1. En mi habitación hay una hermosa _____ amarilla.



2. Los _____ auxilian en caso de emergencia por fuego.



3. Las personas del campo que siembran la tierra, las llamamos _____



4. En el jardín de mi casa, encontré una gran _____



5. El baile más representativo de Colombia es la _____

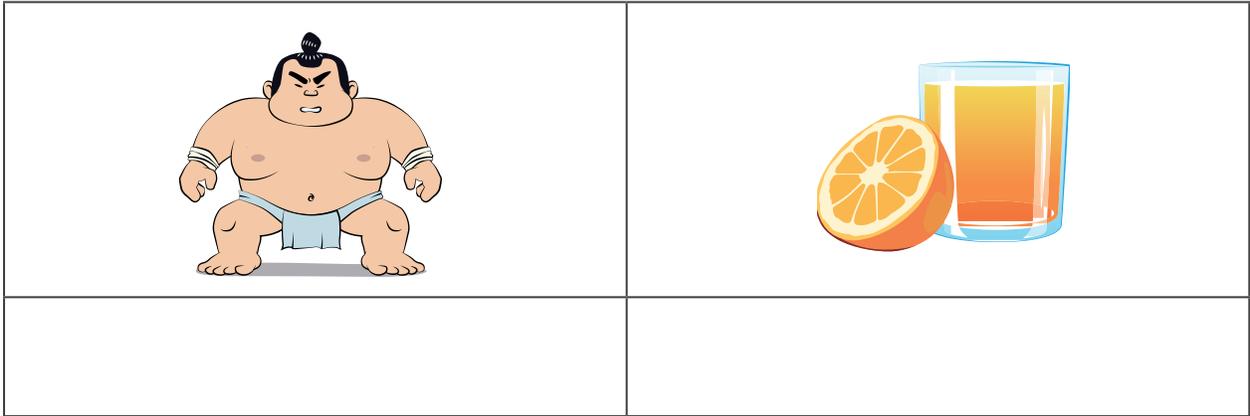


6. El _____ e Internet, son herramientas importantes para la educación.

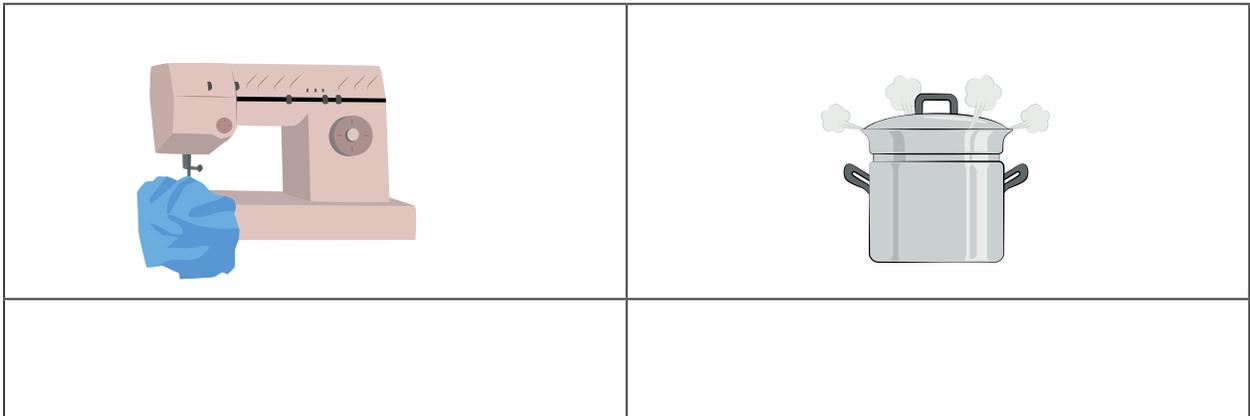


1) ¿A qué imagen corresponde cada palabra?

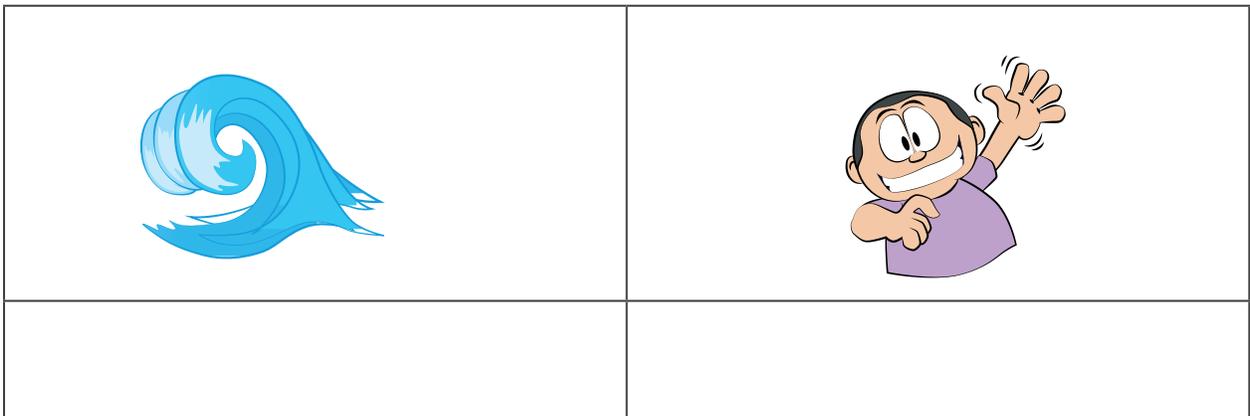
Sumo - zumo



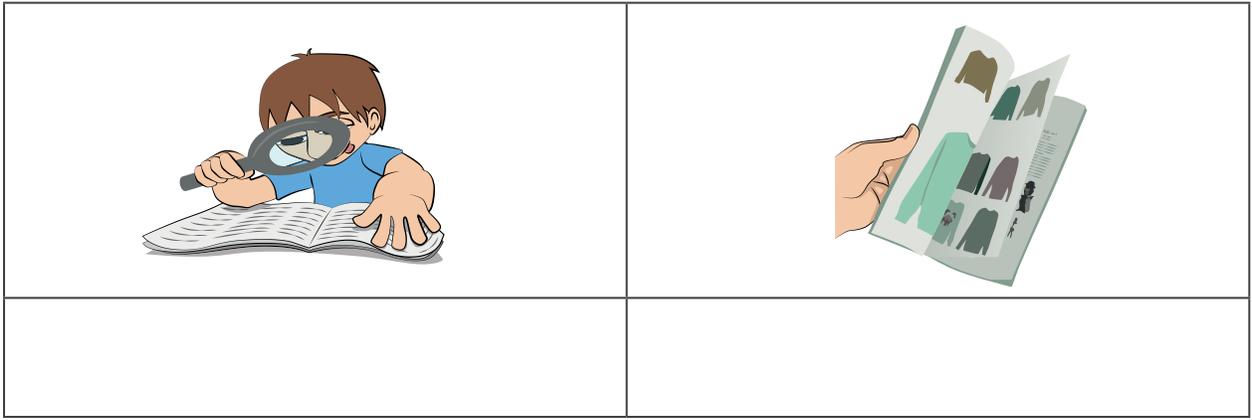
Cocer - coser



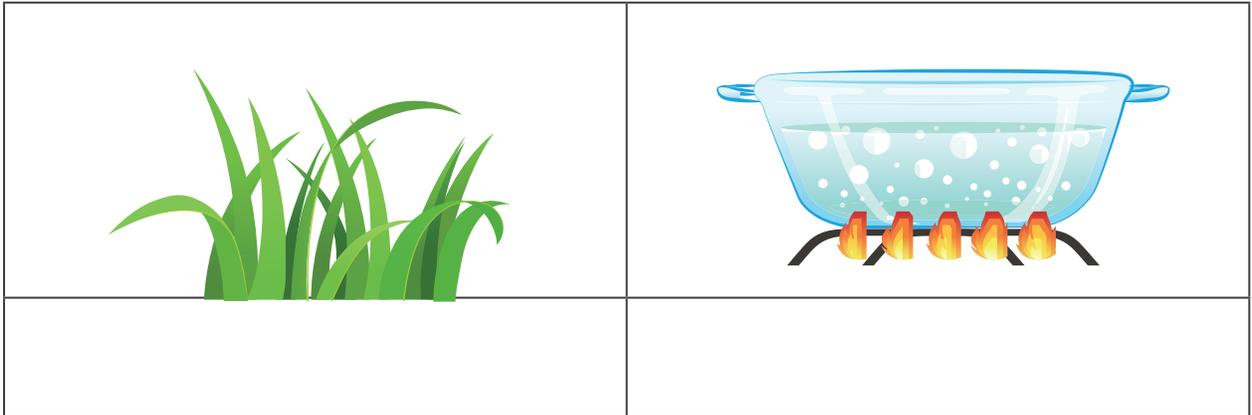
Hola - ola



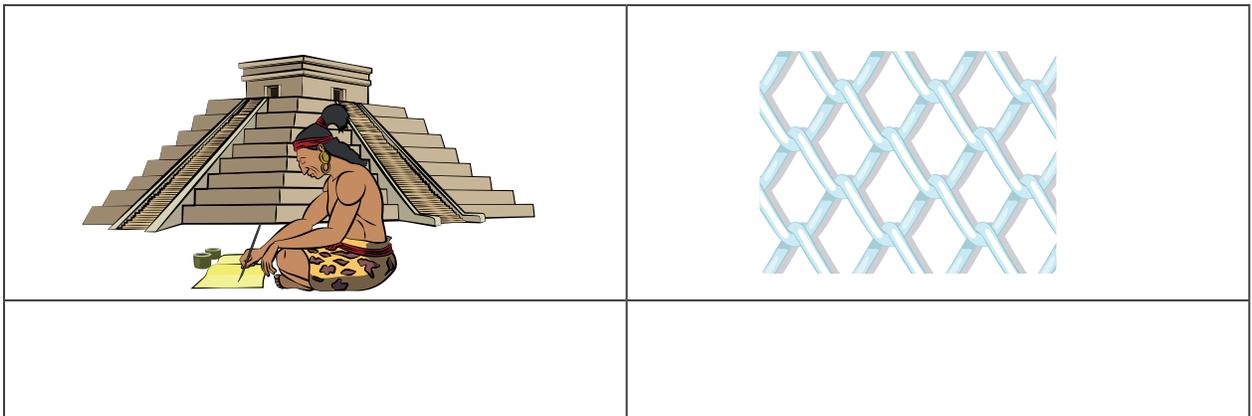
Ojeaar - Hojeaar



Hierva - hierba



Maya - malla



II) Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas según la frase. Sobran varias palabras, por lo que debes tener cuidado; si tienes dudas, consulta en tu diccionario.

Tuvo / tubo / taza / tasa / a / ha / arroyo / arrolló / / ves / vez

1. Esta mañana, al tomar una _____ de café, vi en el noticiero que subió la _____ de interés en la compra de vehículos.

2. En la ciudad de Barranquilla un carro _____ varios vehículos y detuvo el tráfico vehicular.

3. El doctor _____ que operar de emergencia a un obrero que llegó con un _____ en su abdomen.

4. Cada _____ que _____ programas educativos, aprendes muchas cosas!

5. El índice de desempleo _____ bajado en los últimos seis meses _____ pesar de la crisis económica.

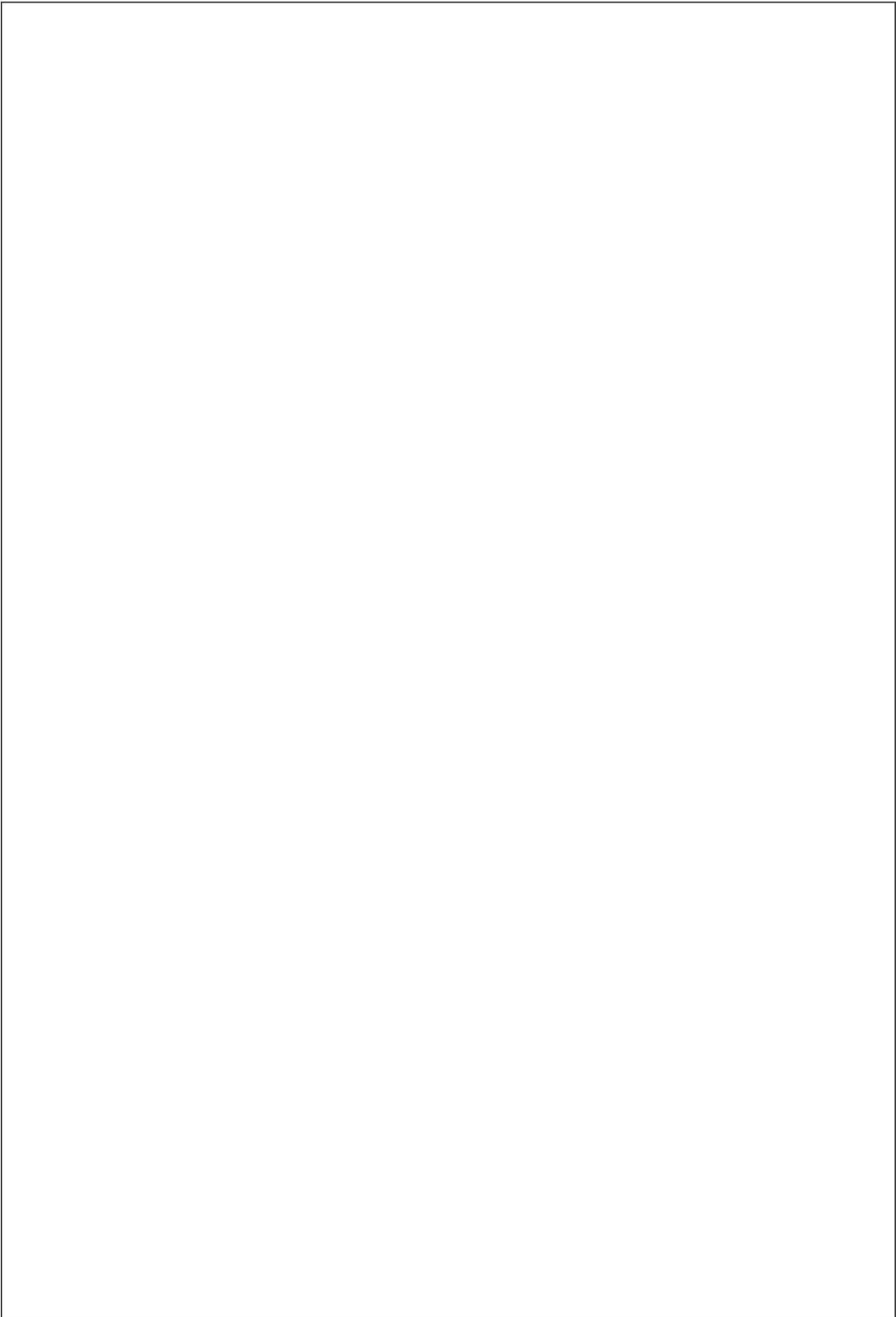
Actividad 9: Practicando la ortografía de las palabras

Con los periódicos y revistas traídos a la clase, recorta palabras que contengan las normas ortográficas estudiadas en clase. Una misma palabra puede servir de ejemplo para varios casos.

Ejemplo:

Causante = cau - san - te

Palabra trisílaba, con diptongo en la primera sílaba, palabra grave.



Resumen.

1) Relaciona los conceptos con las frases con una flecha y luego verifica tu respuesta con el docente y compañeros.

Palabras tetrasílabas	Es un signo ortográfico que indica una pausa larga.
El Hiato	Es la unión de dos vocales en una sílaba pronunciadas en un golpe de voz.
El punto	En estas palabras, el acento se hace en la antepenúltima sílaba.
Palabras esdrújulas	Es la separación de dos vocales abiertas o una abierta y una cerrada acentuada ortográficamente, en dos sílabas diferentes.
Palabras graves	En estas palabras, el acento se hace en la penúltima sílaba.
El Diptongo	Son aquellas palabras que se componen de cuatro sílabas.

2) Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Las palabras monosílabas son aquellas que se componen de muchas sílabas. ()
- La sílaba tónica es aquella que tiene una tilde. ()
- Las palabras sobresdrújulas siempre llevan acento ortográfico en sílaba anterior a la antepenúltima. ()

- La coma es un signo ortográfico, que indica una pausa breve. ()
- La forma correcta de esta palabra es: “emergencia”. ()
- La forma correcta de esta palabra es: “Aborigen”. ()





Tarea.

Realizar un escrito, ya sea de una noticia de su barrio, de una historia que le haya contado un familiar, de un cuento inventado por él o un recuento de una noticia actual. Al finalizar el escrito, el estudiante debe revisar la redacción y comprobar la ortografía de las palabras, la cohesión y coherencia en general.

En el texto, debes:

- Subrayar al menos un ejemplo de palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, tetrasílabas y polisílabas.
- Identificar su concurrencia vocálica; si se trata de una palabra esdrújula, grave, aguda, etc.



ANEXOS

Anexo A

REGLAS DE ORTOGRAFÍA DE PALABRAS CON C:

Se escriben con C:

Las palabras que llevan C, cuando esta letra tiene sonido fuerte ante a, o, u, l, r, y antes de la última sílaba. Ejemplos: carreta, corredor, cubierta, cloro, crucero, acne.

Las palabras que terminan en ancia, ancio, encia, encio, uncio, uncio. Las únicas excepciones son ansia, Hortensia y hortensia.

Las terminaciones de los diminutivos cito, ecito, cico, ecico, cillo, ecillo y sus femeninos correspondientes, salvo que se deriven de palabras con s en la última sílaba. Ejemplos: bracito, nuevecito, hombrecico, airecillo.

Las terminaciones cia, cie, cio. Son excepciones algunos nombres propios y palabras de origen griego, tales como Rusia, Asia, Dionisio, gimnasio, idiosincrasia, iglesia, anestesia, magnesia, etc.

Los verbos que terminan en ciar, así como las palabras de las cuales proceden y las que se derivan de ellas. Se exceptúan los verbos ansiar, extasiar, lisiar y sus derivados. Ejemplos: Acariciar, beneficiar, presenciar.

Los verbos que terminan en cer y cir, así como los grupos ce y ci de los derivados de dichos verbos. Solamente se escriben con s los verbos ser, coser (con hilo y aguja), toser, asir y sus compuestos, así como las palabras que de ellos se derivan. Ejemplos: agradecer, zurcir.

Los sustantivos terminados en ción, que se derivan de palabras acabadas en to y do. Ejemplos: bendito, bendición; erudito, erudición. Hay otros sustantivos que terminan en sión, pero están relacionados con palabras que llevan s en la sílaba final.

El plural de las palabras terminadas en Z, que cambian la Z en C y se añade la sílaba es.

Ejemplos:

avestruz avestruces

lápiz lápices

antifaz antifaces

cruz cruces

albornoz albornoces

Delante de la vocal e, en los tiempos de verbos que lleven Z en el infinitivo.

Ejemplos:

cazar cacemos

izar icé

rezar recen

realizar realicemos

tropezar tropiecen

gozar gocemos

Las terminaciones cito - cita; cillo - cilla; cico - cica; cecito - cecita; cecillo - cecilla.

Ejemplos: piedrecita, lucecilla, pastorcico, piececito, hombrecillo.

EXCEPCIONES: Cuando provienen de otras palabras que llevan S. (De pulso pulsito, De condesa condesita, De manso mansito).

Las terminaciones ancia - encia.

Ejemplos: fragancia, clemencia, paciencia, vagancia.s.

EXCEPCIONES: ansia, hortensia.

Las terminaciones icia - icio - icie.

Ejemplos: calvicie, delicia, vicio, molicie, noticia, adventicio.

EXCEPCIÓN: alisios.

Las palabras terminadas en ción, menos las comprendidas en las Reglas 12, 13 y 14 de la letra S.

Ejemplos: combinación, modificación, satisfacción, nación, condición, invitación, porción, revelación, dedicación,

Los comienzos cerc - circ.

Ejemplos: cercenar, circular, circunferencia, cerciorar, cerca, circo, circunstancia.

Los verbos terminados en cer - ceder - cender; cir - cibir - cidir - cindir.

Ejemplos: hacer, conceder, descender, producir, recibir, decidir, prescindir.

EXCEPCIONES: ser, presidir, toser, asir, residir, y otros.

Las terminaciones cismo - cida.

Ejemplos: catolicismo, suicida, homicida, exorcismo.

EXCEPCIONES: preciosismo, francesismo, nerviosismo, marxismo, paroxismo.

Las terminaciones cero - cera.

Ejemplos: lapicero, crucero, pecera, acero, etc., con algunas excepciones, como grosero, manisero, pulsera, pordiosero, mísero.

La terminación cidad, cuando proviene de palabras que terminen en Z.

Ejemplos:

De feliz felicidad

De precoz precocidad

De tenaz tenacidad

De capaz capacidad

(Gramaticas.net, 2014)

Referencias

Gramaticas.net. (27 de Octubre de 2014). Reglas de Ortografía de Palabras con C. Obtenido de Blogger: <http://www.gramaticas.net/2012/09/palabras-que-se-escriben-con-c-reglas.html>

Napaboy. (27 de Mayo de 2012). La importancia de los signos de puntuación. Recuperado el 24 de Octubre de 2014, de Tecnologeek: <http://www.teknologeek.com/2012/05/27/la-importancia-de-los-signos-de-puntuacion/>

