

**SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN “LIDERES CON FUTURO”**  
**Proyecto de Investigación “Del colegio que tenemos al colegio que soñamos”**

**Análisis de resultados**

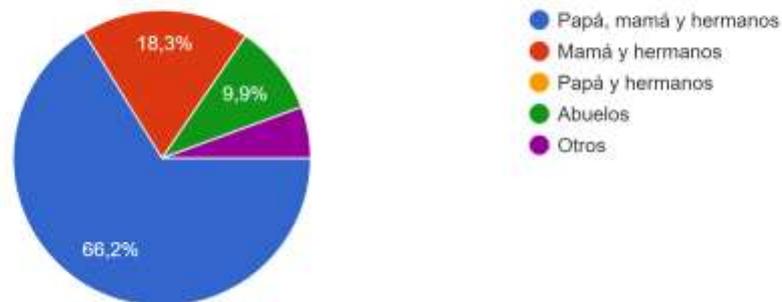
**Objetivo:** Evaluar cómo incide el COVID 19 en la vulneración del derecho a la educación de los estudiantes de la IERD de Patio Bonito Anapoima.

**La encuesta fue aplicada a una muestra poblacional correspondiente a un 51,44 % es decir a 71 estudiantes de 138 que están matriculados en secundaria y media, escogidos de manera aleatoria.**

**Contextualización familiar, económica y de recursos tecnológicos.**

1. ¿Durante la pandemia convives con?

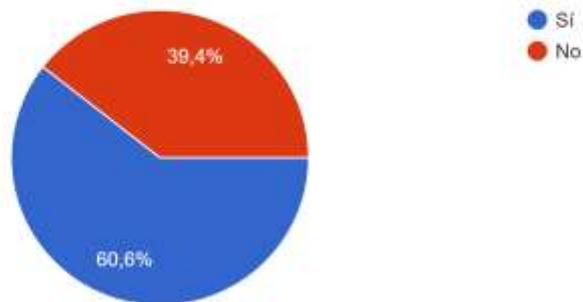
71 respuestas



La encuesta evidencia que la mayoría de la población escolar de secundaria de la I.E.R.D. Patio Bonito convive con familias nucleares conformadas por papá, mamá y hermanos (66.2%) seguido de familias uniparentales es decir familias conformadas por mamá y hermanos (18.3%) y un pequeño porcentaje de esta población vive con sus abuelos (9.9%), ningún estudiante vive solo con su papá y hermanos, el 9.9% vive con alguno de los dos abuelos, 5,6% de los estudiantes viven con otro familiar o personas que se hicieron cargo de ellos.

2. ¿Tu núcleo familiar se vio afectado por la cuarentena en cuanto al trabajo y los ingresos?

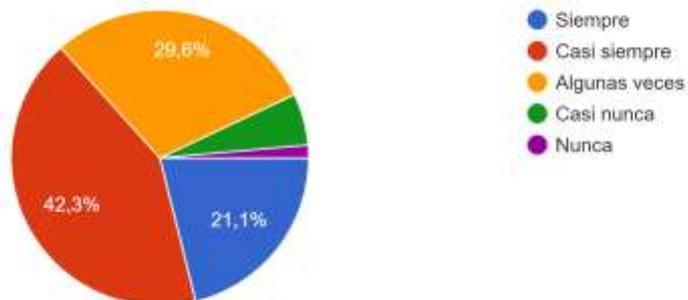
71 respuestas



Se evidencia que la mayoría de las familias se vio afectada de alguna manera en cuanto al trabajo y la obtención de ingresos (60.6%), el 39.4% manifiesta no haberse visto afectados en cuanto a trabajo e ingresos.

3. ¿Han tenido estabilidad económica en tu familia durante esta cuarentena?

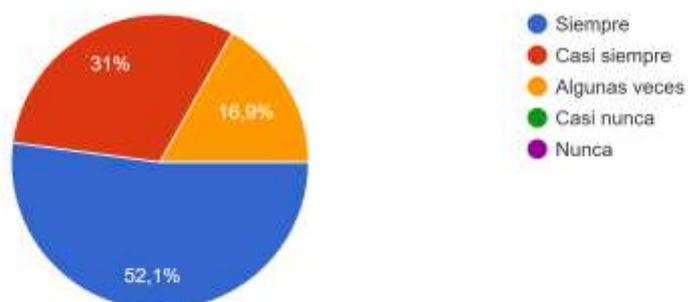
71 respuestas



Solo el 21.1% de las familias manifiesta siempre tener estabilidad económica durante la cuarentena, el 42.3 % casi siempre y un 29% manifiesta que algunas veces, lo que deja al manifiesto que la mayoría de las familias ha sufrido alguna inestabilidad económica de alguna manera durante la cuarentena.

4. ¿Al interior de tu familia han logrado suplir las necesidades básicas alimentarias y de atención en salud?

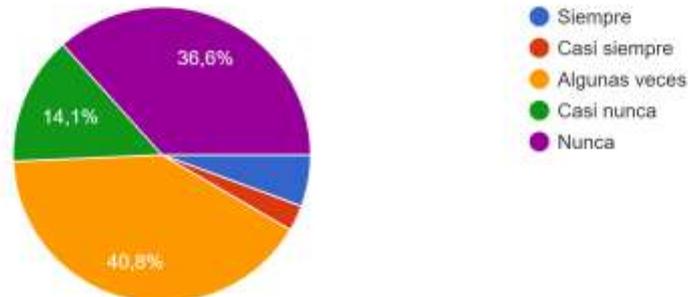
71 respuestas



A pesar de la adversidad de la situación por la pandemia del COVID 19 un 52.1 % ha logrado suplir las necesidades básicas alimentarias y de atención en salud, un 31% casi siempre y un 16.9 algunas veces.

5. ¿Estas realizando algún trabajo doméstico en casa durante la cuarentena fuera del acostumbrado que no te permita dedicar el tiempo suficiente a tus labores escolares?

71 respuestas



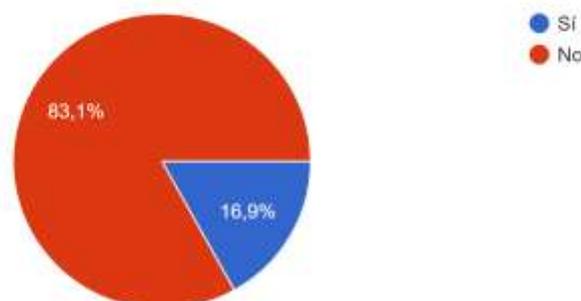
Durante la cuarentena un 6,5 de la población escolar siempre realiza trabajos domésticos fuera del acostumbrado lo que les imposibilita dedicar tiempo a realizar las actividades escolares, un 2 % casi siempre realiza actividades domésticas, un porcentaje de 8,5 es muy alto teniendo en cuenta que las familias deben garantizar el espacio y tiempo de los estudiantes para realizar sus actividades escolares, está contemplado en los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

De igual forma se evidencia un 40.8% algunas veces debe realizar trabajos domésticos que los alejan de su proceso escolar y un 14.1% manifiesta que casi nunca sin embargo pasa algunas veces.

Solo un 36, 6% no realiza trabajos domésticos en exceso que entorpezcan su proceso académico.

6. ¿Estas realizando algún trabajo remunerado durante esta situación de confinamiento?

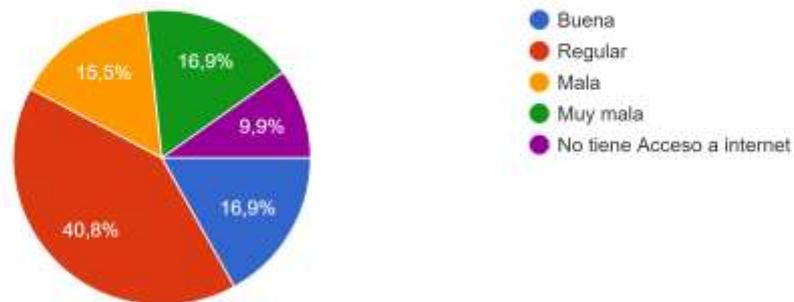
71 respuestas



Se evidencia que la mayoría de estudiantes (83.1 %) no realiza trabajos remunerados durante esta situación de confinamiento y cuenta con el tiempo para realizar sus actividades académicas, un 16.9% debe realizar trabajo remunerados para colaborar con recursos económicos en su hogar, factor que resta tiempo valioso para realizar las actividades académicas y los deja en desventaja frente a sus compañeros de grado.

7. ¿Durante esta cuarentena la calidad de tu conexión a internet ha sido?

71 respuestas

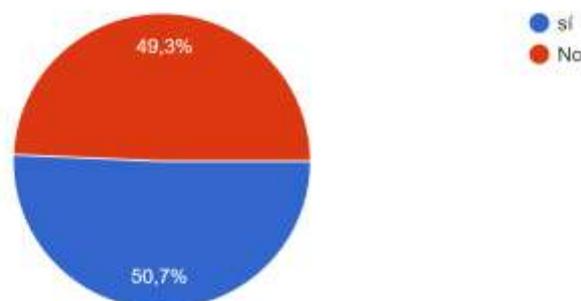


Esta pregunta deja al descubierto la mala señal y conexión que existe en estos ambientes rurales, solo un 16.9% manifiesta tener una buena conectividad, un 40.8% manifiesta tener una conexión regular, un 15.5% una mala conectividad, un 16,9% manifiesta tener muy mala conectividad y un 9,9% manifiesta no tener ningún tipo de acceso a la conectividad de internet.

**Sumando estos tres últimos ítem da como resultado que un 42,3% de los estudiantes que no cuentan con el recurso vital para las clases virtuales, lo que les vulnera de manera directa el derecho a una educación de calidad y en igualdad de condiciones.**

8. ¿Durante esta situación de confinamiento cuentas con las herramientas tecnológicas necesarias para realizar tu proceso educativo?

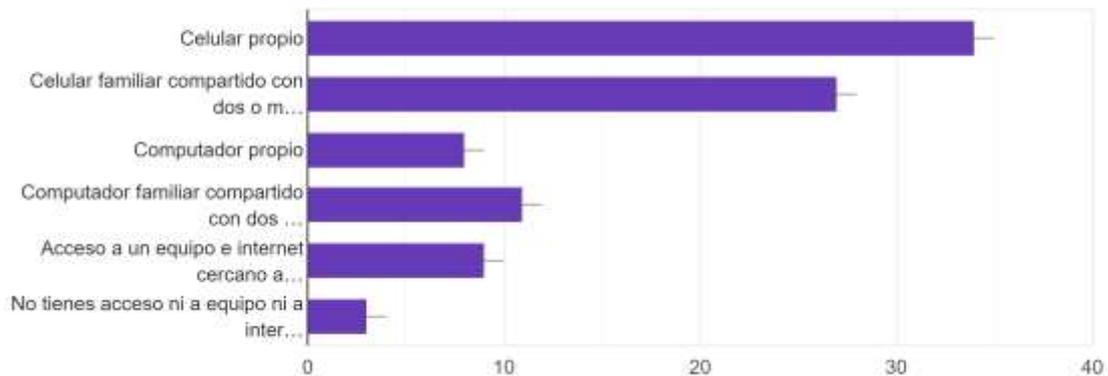
71 respuestas



Un 50.7% de los estudiantes cuenta con herramientas tecnológicas para realizar su proceso educativo de manera virtual, un 49% no cuenta con esas herramientas lo que deja al descubierto esa gran brecha de inequidad en el proceso formativo.

9. ¿Con qué herramienta electrónica cuentas para realizar tu proceso académico durante esta cuarentena?

71 respuestas



Solo un 35% de los estudiantes cuentan con celular propio, un 28,5 % cuenta con celular en casa, pero debe ser compartido con sus hermanos que también están en el mismo proceso escolar y con madre o padre lo que dificulta su rendimiento académico por no contar con el recurso de manera continua, un 8% cuenta con equipo de cómputo personal y un 10% con equipo de cómputo familiar que presenta las mismas dificultades que el celular compartido. Un 8% de los estudiantes debe desplazarse donde un vecino para que le presten el equipo y la conectividad y un 3.5% de los estudiantes no cuenta ni con equipo ni con conectividad a internet lo que los ha mantenido alejados del proceso educativo virtual, aunque tienen guías entregadas en físico no tienen acceso ni a la explicación ni a los apoyos educativos enviados por los docentes, de igual forma no tienen como enviar sus evidencias de trabajo.

**Una vez más la falta de recursos en la ruralidad deja al descubierto la brecha que existe en la igualdad de condiciones y los derechos fundamentales como es la educación de calidad.**

10. ¿Crees que la falta de recursos tecnológicos como tabletas, computadores, celulares en el hogar afecta de manera directa el proceso académ... niños, niñas y adolescentes durante la pandemia?

71 respuestas

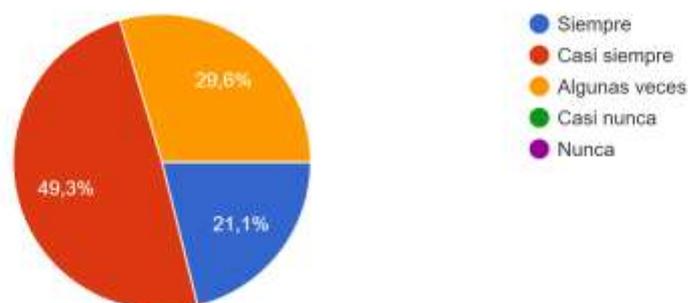


El 97.2% de los estudiantes encuestados manifiestan que la falta de recursos tecnológicos como tabletas, computadores y celulares afecta de manera directa el proceso académico y más aún en tiempos de cuarentena cuando no se tiene acceso a la presencialidad y todo el proceso educativo está orientado de manera virtual. **Nuevamente se ve vulnerado el derecho a la educación de calidad por falta de recursos económicos y tecnológicos que podrían ser gestionados para garantizar un excelente proceso educativo virtual.**

#### Contextualización del proceso educativo virtual en tiempos de pandemia.

11. ¿Durante este tiempo de formación virtual las guías de trabajo han sido entregadas a tiempo y con una explicación clara por parte de los docentes?

71 respuestas

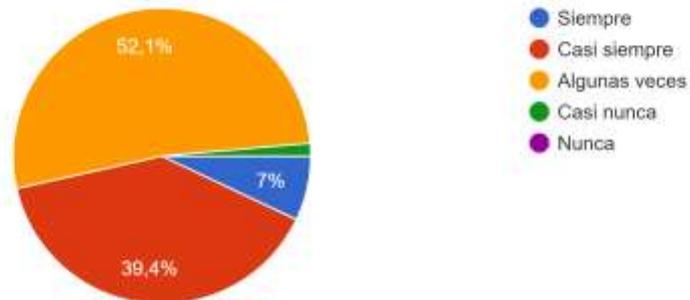


El 21.1 % de los estudiantes manifiesta que siempre las guías fueron entregadas a tiempo y con una explicación clara por parte de los docentes, un 49.3% de los estudiantes manifiesta que casi siempre y un 29.6% manifiesta que algunas veces, esto representa una situación preocupante, teniendo en cuenta que si las guías no llegan a tiempo los estudiantes se atrasan en su proceso y muchos se desmotivan y desertan del sistema escolar; a muchos de los estudiantes que no les llegaron las guías a tiempo fueron aquellos que no cuentan con los elementos tecnológicos ni con conexión y ante la situación de la pandemia era imposible entregar las guías impresas de manera presencial, **nuevamente se evidencia la vulneración al derecho de la educación de calidad y en igualdad de condiciones.**

No solo no llegan las guías a tiempo si no que no les es posible acceder al recurso de apoyo para entender los temas y contenidos de las diferentes asignaturas, no tienen a quien expresar sus inquietudes.

12. ¿El material y las guías de trabajo escolar son de fácil comprensión?

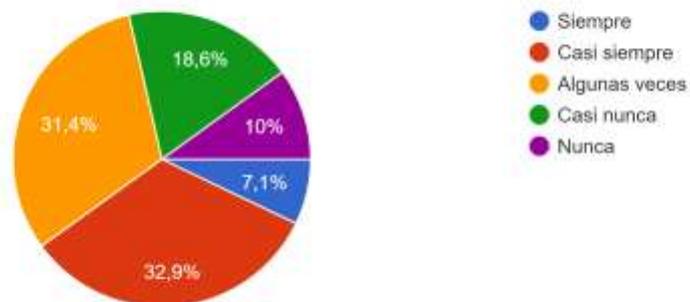
71 respuestas



Ante esta pregunta el 7% de los estudiantes contestaron que siempre el material y las guías era de fácil comprensión, 39.4 % expresaron que casi siempre, el 52.1% expresaron que algunas veces y el 1.5% expresaron que casi nunca, lo que evidencia que las guías de trabajo, aunque tienen explicaciones teóricas pertinentes no son del todo claras para los estudiantes, **hace falta la parte de explicación por parte del docente como sucede en otros colegios que tienen la clase sincrónica (en tiempo real) porque cuentan con las herramientas y la conectividad necesaria para este ejercicio. Nuevamente se ve vulnerado el derecho a la educación por la falta de recursos económicos y tecnológicos.**

13. ¿El tiempo estimado dentro de las guías para el desarrollo de estas es el que realmente utilizas?

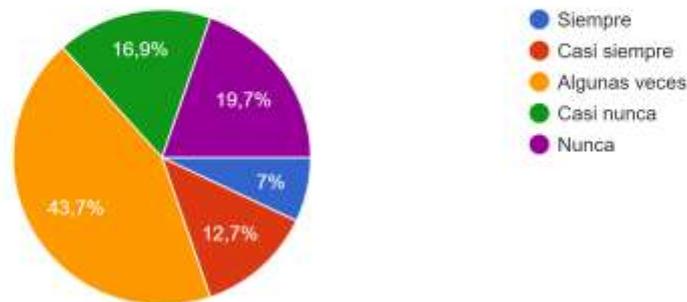
70 respuestas



El 7.1 % de los estudiantes manifiesta que siempre el tiempo estimado por el docente para resolver la guía es el que realmente se utiliza, un 32.9% manifiesta que casi siempre, un 31.4% manifiesta que algunas veces y un 18.6% manifiesta que casi nunca, porcentajes que dejan al descubierto que en muchas ocasiones o en algunas asignaturas los trabajos de las guías exceden el tiempo de clase programado para estas lo que genera que los estudiantes se atrasen en la entrega de sus evidencias de trabajo, esto a la vez les genera estrés y desmotivación.

14. ¿La carga de trabajo académico durante la cuarentena establecido por los docentes corresponde a la que habitualmente manejabas de forma presencial?

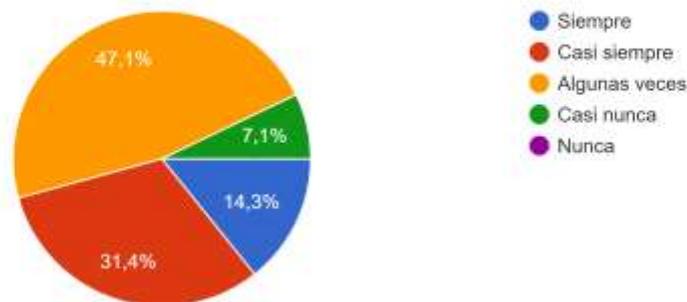
71 respuestas



La grafica evidencia que solo un 7.0% de los estudiantes cree que la carga académica durante la cuarentena establecida por los docentes es la misma que habitualmente se manejaba en clase presencial, un 12.7% manifiesta que casi siempre, un 47.7% manifiesta que algunas veces, un 16.9% manifiesta que casi nunca y un 19.7% manifiesta que nunca. Podría inferirse en el análisis de esta gráfica que algunos docentes se exceden en la asignación de trabajo sin tener en cuenta las condiciones específicas de cada estudiante, este es otro factor que de una u otra manera afecta la tranquilidad de los estudiantes que al verse cargados de tanto trabajo y actividades que no comprenden contemplan la posibilidad de abandonar sus estudios.

15. ¿Sientes que durante esta formación virtual has aprendido las temáticas vistas en las guías?

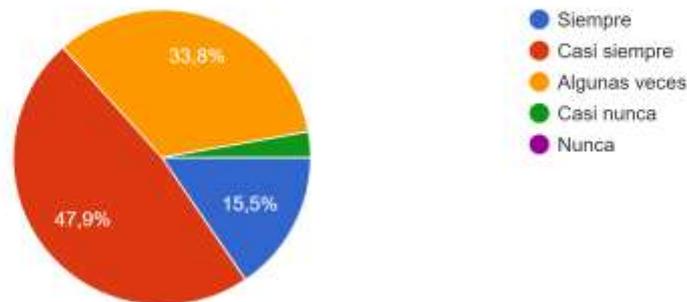
70 respuestas



El 14.3% manifiesta que siempre entiende las temáticas de las guías, un 31.4% manifiesta que casi siempre, el 47.1% manifiesta que algunas veces, el 7.1% manifiesta que casi nunca y el 14.3% manifiesta que nunca comprende las temáticas. **Se evidencia un alto porcentaje de la población escolar que durante este proceso de formación virtual no ha comprendido las temáticas propuestas en las guías de trabajo lo que les hace perder el sentido de su proceso educativo, ya que entregar guía y guías sin el acceso a una explicación o clase de calidad le vulnera nuevamente el derecho a la educación en igualdad de condiciones ahora y abre una brecha frente a los que sí pueden gozar de estas y avanzar en el proceso.**

16. ¿Durante este tiempo de cuarentena has recibido los apoyos (información, explicación, material fotocopiado, cibergrafía, videos explicativos, map...s temáticas y realizar tus actividades académicas?

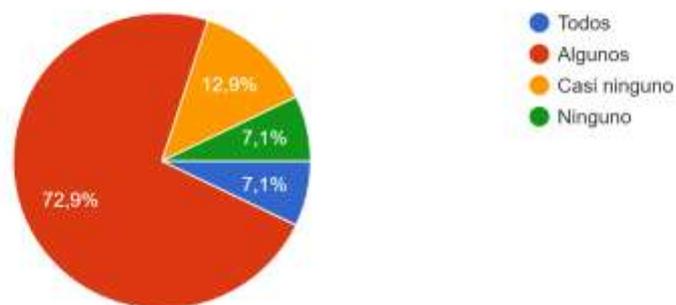
71 respuestas



El 15.5% manifiesta que durante el tiempo de cuarentena siempre han recibido los apoyos académicos necesarios para complementar su proceso educativo, el 47.9% manifiesta que casi siempre, el 33.8% manifiesta que algunas veces y el 2.8% manifiesta que casi nunca. **Este es un factor que debe ser analizado para verificar que es lo que sucede con el alto porcentaje que no recibe esos apoyos, verificar cual es la causa para que no todos los estudiantes tengan acceso a la información, si es por falta de atención de los docentes, falta de estrategias, si es por falta de conectividad o por falta de recursos tecnológicos, para así garantizar la igualdad de condiciones en toda la comunidad escolar.**

17. ¿Durante esta situación de confinamiento y educación virtual tus docentes han realizado clases sincrónicas o explicaciones personalizadas que te permitan entender los temas?

70 respuestas

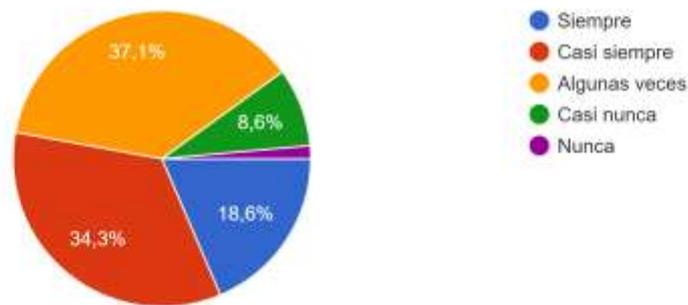


El 7.1% de los estudiantes manifiestan que todos los docentes durante este confinamiento han realizado clases sincrónicas y explicaciones personalizadas, el 72.9% manifiesta que algunos, el 12.9% manifiesta que casi ninguno y el 7.1% manifiesta que ninguno. Este es un componente muy importante en este momento de pandemia, se debe analizar con lupa que sucede con la atención de los docentes a los estudiantes, cual es el factor para que un porcentaje tan alto de la población se sienta desatendido por el sistema escolar, las guías por sí solas no garantizan el aprendizaje, se debe gestionar la grabación de clases y videos explicativos por parte de los docentes, y las herramientas tecnológicas y

la conectividad con los entes gubernamentales. De igual forma se debe promover el interés de los estudiantes por esa comunicación sincrónica y el aprovechamiento del recurso humano que son los docentes.

18. ¿Durante la cuarentena has tenido los canales y mecanismos para expresar tus dudas o inquietudes respecto al proceso y a las actividades académicas planteadas en las diferentes áreas?

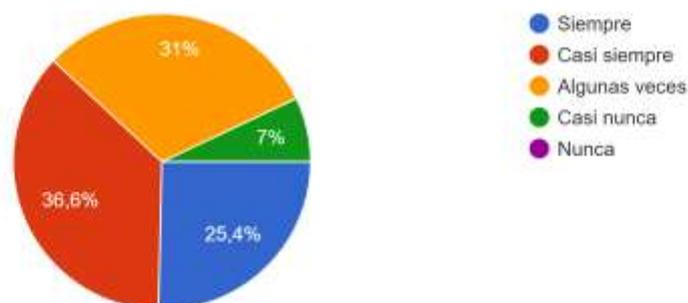
70 respuestas



A esta pregunta el 18.6% expresó que siempre, el 34.3% expresó que casi siempre, 37.1% expresó que algunas veces, el 8.6% expresó que casi nunca y el 1.4% expresó que nunca. Esta diversidad de respuesta genera un cuestionamiento, ¿qué sucede para que unos estudiantes sientan que si hay mecanismos de expresión y otro alto porcentaje sienta que no? ¿Cuáles serán los factores que influyen? ¿Docente muy accesibles al dialogo y otros que no? ¿Estudiantes muy expresivos y otros muy introvertidos? Y otra pregunta que surge... ¿Cómo mejorar esos canales de comunicación entre docentes y estudiantes?

19. ¿Durante esta formación virtual has obtenido respuestas oportunas, adecuadas y respetuosas a tus preguntas e inquietudes?

71 respuestas



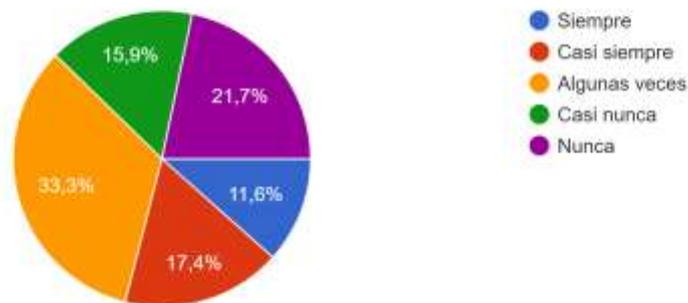
El 25,4% manifiesta que siempre ha obtenido respuestas oportunas, adecuadas y respetuosas a sus preguntas e inquietudes, el 36,6% manifiesta que casi siempre, el 31% manifiesta que algunas veces y el 7% que casi nunca. Se evidencia un alto porcentaje de estudiantes que se siente escuchado y que además les resuelven sus inquietudes lo que muestra un claro respeto de la institución por el derecho a la libre expresión de los estudiantes. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que pasa con esa minoría que no se

siente escuchada, como gestionar ese dialogo y hacer de ese componente más efectivo para todos.

### Contextualización De La Situación Emocional, Recreación Y Deporte

20. ¿La institución ha establecido canales de escucha efectivos donde puedas expresar tus emociones? (como temor, tristeza incertidumbre, rabia, alegría, etc...)

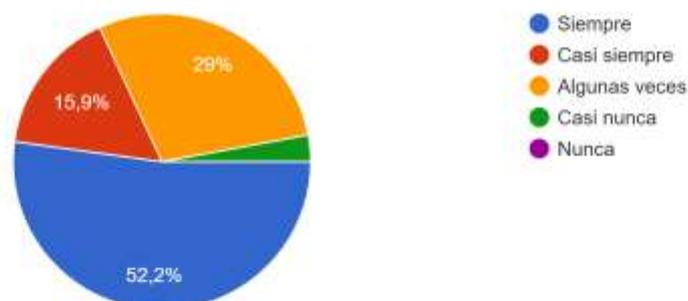
69 respuestas



El 11.6% de los estudiantes responden que la institución siempre ha establecido canales de escucha efectivos donde pueden expresar sus sentimientos y emociones, el 17.45% respondió que casi siempre, el 33,3% respondió que algunas veces, el 15.9% respondió que casi nunca y el 11.6% respondió que nunca. En este ítem de la encuesta se puede evidenciar que es más alto el porcentaje de los estudiantes que sienten que no hay canales efectivos de escucha y atención a las situaciones emocionales por lo que se sugiere promover este tipo de canales de forma más efectiva y que llegue a todos los estudiantes y así garantizar la igualdad de condiciones en todos y todas.

21. ¿Tu familia realiza acompañamiento y apoyo académico durante esta situación de confinamiento?

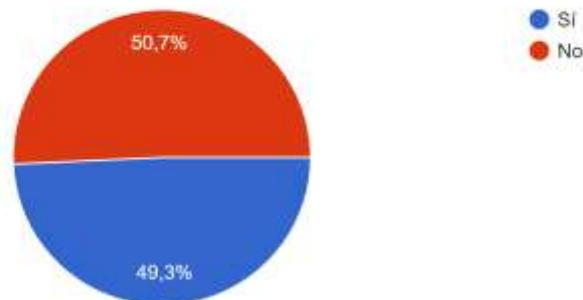
69 respuestas



El 52.2% manifiesta que su familia siempre realiza acompañamiento y apoyo pedagógico en esta situación de confinamiento, el 15.9% manifiesta que casi siempre, el 29% manifiesta que algunas veces y el 1,9% manifiesta que casi nunca. Se evidencia un alto compromiso por parte de las familias en apoyar el proceso educativo. Sin embargo, es importante indagar que pasa con esa minoría que no encuentra apoyo ni colaboración en casa.

22. ¿Has tenido problemas emocionales generados por la falta de interacción con tus pares del colegio?

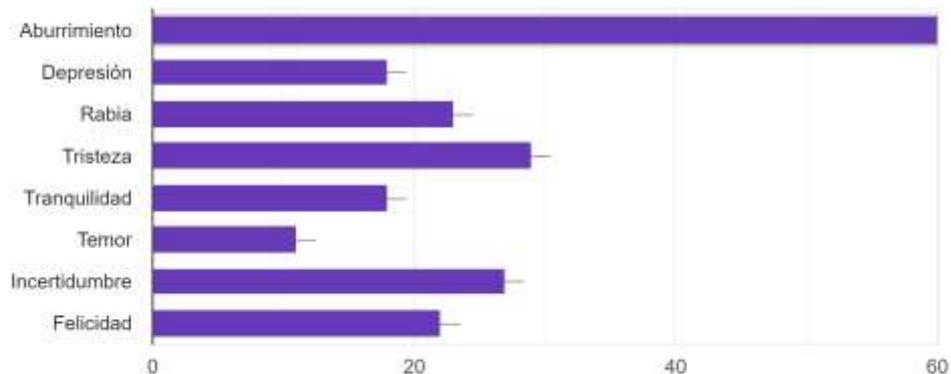
69 respuestas



El 49.3% manifiesta haber tenido problemas emocionales generados por la falta de interacción con sus compañeros y amigos, el 50. 7% manifiesta que no. Este ítem nos permite evidenciar lo importante que es para los niños, niñas y adolescentes interactuar con sus pares y poder tener vivir experiencias en la presencialidad.

23. ¿Cuáles de las siguientes situaciones emocionales sientes que se han manifestado en ti durante la pandemia con mayor intensidad? Puedes elegir varias opciones.

71 respuestas

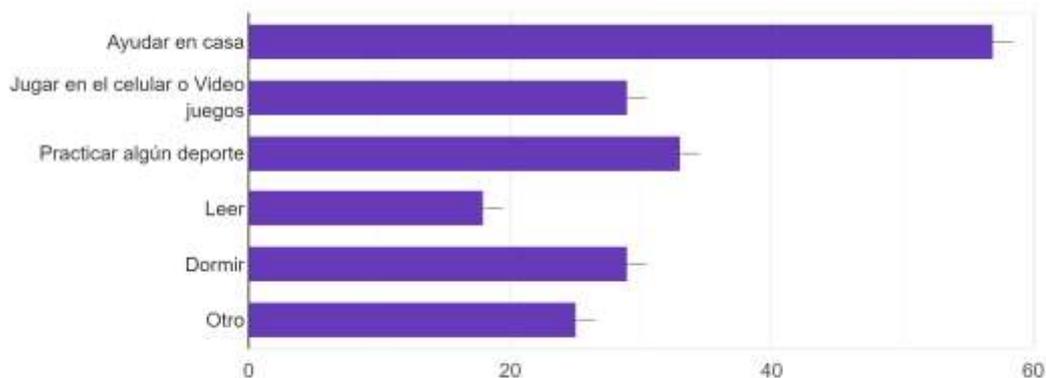


En este ítem se evidencia que la situación emocional que más se manifiesta en los niños, niñas y adolescentes durante la pandemia es el aburrimiento, seguido de la tristeza, la incertidumbre, la rabia, la depresión y el temor, pocos manifiestan felicidad y tranquilidad. Situaciones de confinamiento y peligro inminente como el de la pandemia por el COVID 19 generan muchas emociones negativas en nuestros estudiantes, lo que debe llamar a los docentes a tener estas manifestaciones de los estudiantes presentes y generar actividades que de una u otra forma motiven a los estudiantes, los hagan sentir seguros y con ganas de seguir luchando. La academia es importante pero también lo es la educación emocional, enseñar a gestionar las emociones a ser resilientes. La resiliencia es la capacidad para afrontar la adversidad y lograr adaptarse y/o sobrellevar las tragedias, los traumas, las amenazas o el estrés severo.

Ser resiliente no significa no sentir malestar, dolor emocional o dificultad ante las adversidades, si no saber manejar esas emociones para salir adelante. La muerte de un ser querido, una enfermedad grave, la pérdida del trabajo, problemas financiero serios, etc., son sucesos que tienen un gran impacto en las personas, y producen una sensación de inseguridad, incertidumbre y dolor emocional. Aun así, las personas con personalidades resilientes logran, por lo general, sobreponerse a esos sucesos y adaptarse a las nuevas circunstancias mucho mejor que las personas promedio. Por eso en tiempos de pandemia la labor de los docentes debe enfocarse en atender de una u otra manera esas manifestaciones emocionales.

24. ¿Durante esta cuarentena en qué ocupas tu tiempo libre? Puedes elegir más de una opción.

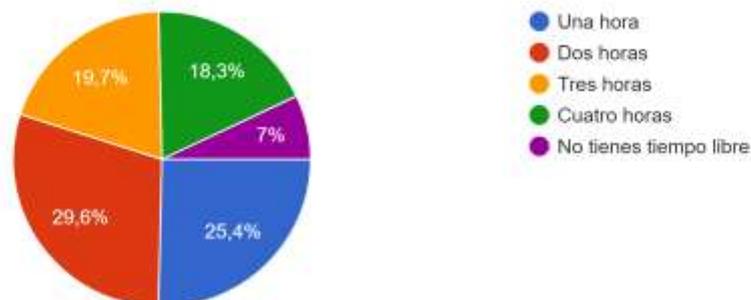
71 respuestas



En este ítem se evidencia que durante la cuarentena se la mayoría de niños, niñas y adolescentes dedican su tiempo libre a ayudar con los que haceres de la casa, practicar algún deporte, jugar video juegos y dormir, pocos dedican su tiempo a leer o a practicar actividades académicas.

25. ¿Cuánto tiempo le dedicas a tus actividades de tiempo libre?

71 respuestas

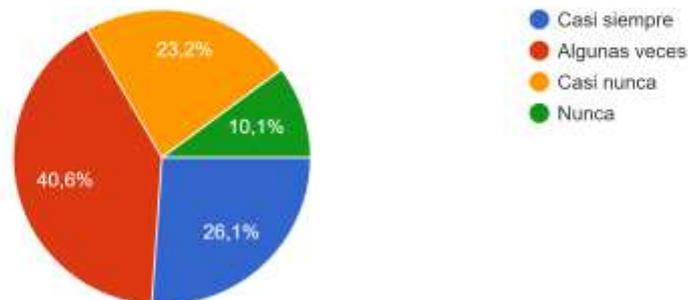


El 25.4% dedica una hora de su tiempo a actividades de gusto personal. El 29.6% dedica dos horas, el 19.7% dedica tres horas, el 18.3% dedica cuatro horas y el 7% no tiene tiempo libre.

Este ítem permite evidenciar que la mayoría de estudiantes tienen bastante tiempo libre asignado a sus actividades de diversión y ocio.

26. ¿Durante este confinamiento realizas en familia actividades recreativas, como juegos de mesa o deportivos?

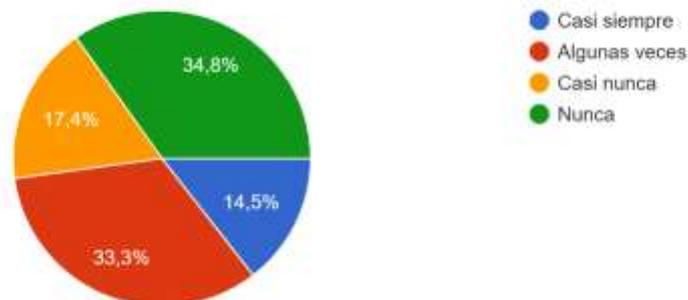
69 respuestas



El 26.1% de los estudiantes manifiesta realizar siempre actividades recreativas en familia, el 40.6% manifiesta que lo hacen casi siempre, el 23.2% manifiesta que casi nunca y el 10.1% manifiesta que nunca lo hacen. Se refleja un alto porcentaje de interacción familiar alrededor de los juegos de mesa, lo que evidencia que el confinamiento de una u otra forma le devolvió el tiempo de calidad a las familias, el compartir y sentirse cerca. Sin embargo, hay un porcentaje significativo que aun estando juntos como familia tanto tiempo no generan ese tipo de interacción y cercanía.

27. ¿Durante este confinamiento realizas actividades de tiempo libre con amigos o vecinos?

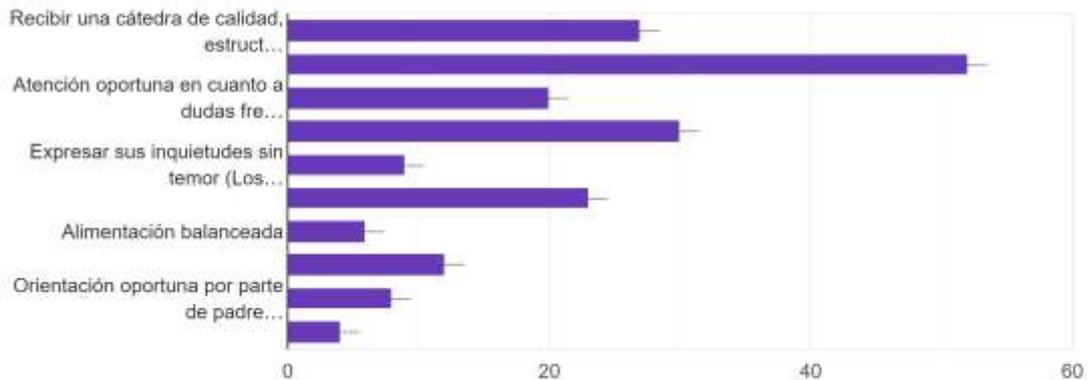
69 respuestas



En esta pregunta el 34.8% manifiesta que casi siempre ha realizado alguna actividad de tiempo libre con sus amigos y vecinos, el 33,3% manifiesta que algunas veces, el 17.4% manifiesta que casi nunca y el 34.8% manifiesta que nunca. Esto permite evidenciar dos cosas una que más de 50% de la población necesita interactuar con sus amigos y vecinos y aun en tiempos de pandemia prefieren arriesgar su salud física que su salud mental y el otro 50% aun ante sus necesidades de interactuar prefieren cumplir con los protocolos de bioseguridad y no se reúnen con vecinos ni amigos.

28. Elige cuales de los siguientes derechos sientes que han sido más vulnerado en cuarentena por COVID 19. Puedes elegir más de uno.

67 respuestas



Este ítem permite evidencia que el derecho que la población escolar siente más vulnerado es el de la educación (recibir una cátedra de calidad, estructurada y sincrónica).

### Propuestas

Sugerencias a docentes y padres de familia para tratar de dinamizar un poco más el proceso educativo virtual en tiempos de pandemia.

29. Escribe tres sugerencias a tus profesores que tu creas pueden dinamizar los procesos académicos y despertar el interés por aprender de los niños, niñas y adolescente de tu colegio. 71 respuestas

1. Hacer video llamadas constantemente para motivar a los estudiantes y si es necesario explicar los temas no comprendidos.

2 utilizar esquemas como método de estudio.

3. Tener en cuenta la participación e incentivar a los estudiantes con puntos positivos que ayudarán a su nota final.

### Videos de explicación

actividades lúdicas que generen movimiento

Interacción con mis compañeros así sea de manera virtual.

Dinámicas a los inicios de clase

### Menos Textos

1. Las actividades se pueden basar en realizar una serie juegos mediante los cuales vayamos aprendiendo.

2. Explicar los talleres por medio del chat grupal hacer alguna pregunta y que los estudiantes contesten y así aclarar dudas para todos de una vez.

3. Hacer glosarios, caricaturas o algo donde el estudiante revele su creatividad es una manera de salir de la rutina en cuanto a la realización de los talleres.

1. Analizar o crear cosas más creativas.
2. Tener en cuenta la interpretación de los profesores hacia los estudiantes.
3. Hacer cosas con mas dinámica.

1 qué no tengamos que escribir mucho

2 qué en cada guía haya una actividad divertida

3 que estén más pendientes de nosotros y atiendan nuestras dudas oportunamente.

Estudiar como lo hacíamos antes de la pandemia

Edgar menos trabajos

Hacer más clases dinámicas

- Enviar videos realizados por ellos mismos, es decir por los profesores.
- Mayor conectividad por video llamada
- Utilizar otros medios como redes sociales para envío de materiales

Videos explicativos, abrirse mas a la critica constructiva y elaborar guías menos largas

1: videos de explicación animados.

2: Explicar un poco más detalladamente los temas de matemáticas...

Lo mismo para inglés

Es muy importante que podamos interactuar con los profesores...

1. Que los trabajos sean acordes a las horas de clase
2. Que los estudiantes de once tengan más ayuda con la prueba ICFES, ya que en el momento no han dado ninguna herramienta realmente buena para el aprendizaje, porque de nada sirve hacer un pre-icfes sin ningún tipo de orientación por parte de los profesores.
3. Que brinden más apoyo a los estudiantes que van atrasados ya que en el momento hay muchos estudiantes que por estar trabajando para llevar dinero a sus casas, se han quedado muy atrasados

Clases didácticas

Clases sincronizadas

Clases con más orientación

Trabajos menos pesados, más tiempo libre o recreativo, alguna actividad divertida como clubes de interés

Que se calmen porque los trabajos son largos

Que tengan tiempo para contestar

Y que expliquen bien

Que algunos profesores den mejores explicaciones, como enviando videos de explicaciones, hacer video llamadas para explicar mejor

1. Actividades que integren a la familia y sean entendibles para todos.

2. Buscar actividades adecuadas a la edad de cada niño

3. Crear maneras diferentes de desarrollar los temas no sólo en un cuaderno y un computador.

Vídeos de ellos mismos explicando

Más dinámicas, con juegos y plataformas

Que expliquen mejor

Que manden menos guías

Estén más atentos

Clases por zoom

Actividades recreativas por zoom

Más atención, trabajos acorde con los tiempos, más actividades lúdicas, en familia

Menos teorías.

Talleres más explicados.

Talleres más completos.

Dinámicas con manualidades.

1. Ser más creativos con la información ósea por medio de mapas expresar las temáticas

2. No meter tanto texto

3. Que sea más dinámicas las actividades

1. Explicar más los temas difíciles.

2. Poner actividades más dinámicas como ver películas y hacer resumen o cosas semejantes.

3. Estar más pendientes cuando los estudiantes envíen sus trabajos y corregir mostrando el error

Ya que algunos no están pendientes y después dicen que uno no ha enviado nada.

Que los pongan más de su parte porque algunos no se preocupan por los estudiantes está más pendientes de sus quehaceres que de los chicos

(1) Realizar encuestas que suban puntos en las notas académicas en forma dinámica

(2) Realizar juegos que tengan que ver con el tema que se está tratando en donde aumentamos nuestros conocimientos

(3) Enviar vídeos que apoyen las explicaciones de los docentes.

Me gustaría que hicieran un vídeo dando explicación sobre los temas, para poder entender mejor lo que nos enseñan y poder desempeñar nos mejor con cada trabajo.

1 más creatividad

2 más herramientas de trabajo

3 diferentes lugares de trabajo

Sugerir algunos juegos que tengan que ver con el estudio

Videos con explicaciones claras

Dejar trabajos un poco más cortos

Pues serían más temas como de hoy en día ósea como de cosas que ven y hacen los adolescentes

1 Hacer por medio de videos actividades recreativas sobre los diferentes temas.

2 Dar soluciones adecuadas a las dudas según el estudiante.

1.. Hacer una video llamada por semana para aclarar dudas de actividades que hayamos trabajado

2.. Hacer las actividades más didácticas

3.. Poner guías más cortas y más entendibles

Hacer video llamadas o video en grupo con los que estén disponibles

Que los grupos sean únicamente para lo necesario en cuanto a la materia...

Exigir cumplimiento a quienes no cumplen....

Cumplimiento por parte del rector...

1. Me gustaría los docentes hicieran la entrega unificada de guías, por lo menos con el mismo esquema de trabajo, sencillo y explícito.

2. Sería bastante interesante los docentes pudiesen dar solución oportuna a nuestras inquietudes.

3. Pienso que los docentes deberían realizar realimentación de las guías entregadas, de tal manera, para que nosotros los estudiantes haríamos correcciones a tiempo y de calidad.

Que la explicación sea más amplia, con ejemplos y videos

Que las guías sean menos cortas para así cumplir con los horarios que se manejaban en el colegio

Que las guías contengan actividad más creativas

Que no pongan trabajos duros

Más tolerancia----- profesionalismo en las áreas -----efectividad en sus explicaciones

1-) Tener más tiempo para nosotros los estudiantes

2-) Tener en cuenta a los estudiantes no tiene la conexión a internet

3-) Que en la guía en físico.se puedan ver bien y tener una mejor explicación de texto o tema

D

1: Motivar el alumno

2: Preparar las clases

3: Comprensión de la información

1. Actividades lúdicas

2. Más atención

3. En las guías que vengan juegos: como más crucigramas, sopas de letras

1. Fomentar más la participación en los grupos de las diferentes áreas, de forma dinámica e interactiva.

2. Hacer que las actividades tengan un poco más dinamismo.

3. Dentro del horario estipulado, que los profesores respondan oportunamente a las inquietudes y preguntas de los alumnos.

1 Seria juegos lúdicos en familia,

2 Juegos virtuales,

3 Manualidades

1.Elaboracion de ilustraciones e infografías

2.Uso de resúmenes

3.Definicion de objetos de aprendizaje

1. Responder a tiempo.

2. Que vengan más actividades lúdicas .

3. Que vengan Dibujos para pintar, como mándalas o sobre la clase.

1 Mas creatividad

2 Cambiar los espacios de las clases

3 ;ás elementos de trabajo

Que los trabajos no sean tan extensos, tener más comprensión, explicar las actividades mejor

Menos trabajos de transcribir,

Más trabajos dinámicos

Mejor explicación

1. Mecanismos para que los estudiantes no pierdan el interés en las clases

2. Más tiempo frente a los trabajos

3. Realizar actividades dinámicas

No con cosas que no haya en casa

2 no tan largas

3 más entendibles

Nose

Clases didácticas

Clases sincronizadas

Clases a una hora específica

No tengo sugerencias.

\* Evitar dejar tareas excesivas. \* Evitar lecturas demasiado largas. \* Realizar actividades más dinámicas.

Contestar en el momento oportuno

Innovar en sus trabajos

Colocar temas interesantes para esta generación

Implementación de estrategias pedagógicas por medio de las TICS

Menos escritos y más en vídeos explicativos

Juegos

Guías más cortas

Especialmente en el área de matemáticas que se le envíe las explicaciones a través de un video donde de manera personal explique la temática.

Más interés del maestro por el estudiante y que no solo sea a final de periodo cuando algunos nos preguntan cómo vamos.

Enseñar desde la parte lúdica y romper con la monotonía de las actividades.

1. Realizar de manera creativa algunas actividades.

1. Guías más didácticas.

2. La secretaria de educación done equipos tecnológicos a niños de estrato bajo, con el fin de poder ir donde un vecino a conectarse a internet.

3. La secretaria de educación debería enfocarse en la buena educación, salud física y emocional del niño.

Juegos lúdicos en familia

Juegos virtuales

Manualidades

No dejar tantas tareas.

Que los temas sean mas claros

Cumplir con la entrega de guías a tiempo para no atrasarnos

30. Escribe tres sugerencias que tu creas pueden ayudar a los padres a estar más pendientes del proceso académico de sus hijos y por ende obtener mejores resultados. 71 respuestas

1 Organizar y repartir sus tiempos laborales y del hogar para estar más pendientes de sus hijos

2 Tener la iniciativa de acompañar a sus hijos en su proceso escolar, así se sentirán acompañados y generando un gran apoyo para ellos.

3 Que los padres de familia busquen orientación con los docentes para saber las estrategias que pueden utilizar los estudiantes para su aprendizaje.

darles el tiempo necesario para realizar sus actividades  
ayudarlos con las dudas

estar pendientes de sus rendimiento académico

Acompañamiento en trabajos

Tratar De Acomodar

1. Cuando tengan tiempo hablar con ellos sobre los temas que no entienden y ayudarlos a encontrar una solución.

2. Ver los informes de notas de su hijo y preguntarle si necesita algún refuerzo en cuanto a los temas de las materias en las que no le fue tan bien.

3. Preguntar a los profesores como van sus hijos si entregan trabajos a tiempo y tratar de acompañarlos en este proceso lo más que puedan.

1. Tener un dialogo entre profesores y padres para verificar el año escolar del estudiante.

2. Los padres deberían estar más pendientes de las tareas de los hijos.

3. Deben estar más con lo hijos ayudándoles a realizar algunas de sus tareas se sentirían más motivados.

1 qué me ayuden a escribir

2 cómo qué estén más pendientes si hago la guía o no

3 no se

Algunos padres no pueden estar siempre presentes por que trabajan, pero pienso que el tratar de darles horarios para hacer sus responsabilidades

•Seguir el horario de clases

• Realizar junto con sus hijos un cronograma dónde señalen que actividades han cumplido

• Contactar frecuentemente a los docentes para conocer el proceso de sus hijos

Ninguna

Escoger una hora del día en que lo padres revisen si hicieron lo trabajos académicos y ayudarles a explicar de buena manera lo que no entendieron.

Vocación

Un poco más de interés

Me ayudan pero no entienden....

1. Que estén más pendientes a los cambios de humor de sus hijos

2. Que traten siempre de apoyarlos y motivarlos

3. Que les den un acompañamiento de calidad

Revisar las notas definitivas

Ver las calificaciones

Preguntar a los docentes

actividades recreativas para padres e hijos, clases o reuniones virtuales especiales para la comprensión en casa, actividades en guías para realizar padres e hijos

Pues ahí si no se qué decir

Bien

1. Ayuda humanitaria o bono en estos tiempos de pandemia que hagan que ellos no tengan que salir a trabajar.

2. Que los padres y docentes tengan más comunicación ayuda al alumno a sentirse más motivado en clase, mejorando su autoestima y actitud en casa .

3.Reducción de horario las empresas y lugares de trabajo con el fin de que ellos saquen tiempo para sus hijos.

Animarnos un poco

Actividades interesantes

Ayudarlos

Estar pendientes en las reuniones

Darles mucho apoyo

1: Tomar dos o 3 horas para sus hijos

2: Hablar con ellos sobre su proceso académico

3: Motivarlos

Mejor trato, menos gritos, más comprensión

Más convocatorias a reuniones de padres de Familia.

1. Tratar de ayudarlos a expresar sus opiniones a los profes

2. Ayudarlos en algunas

3. Tener más confianza entre

1. Comprender más a sus hijos ya que esto no es fácil para nadie.

2. Tratar de ayudar en lo que puedan.

3. Darle ánimo a sus hijos y estar pendientes de su rendimiento académico.

Más acompañamiento a los s hijos en las clases virtuales

(1) Que los padres de los diferentes grados creen un grupo en donde se respondan las inquietudes de cada uno con ayuda de los directores de cada grado

(2) Que los padres de familia realicen al final de cada periodo una reunión ya sea virtual o presencial en la que los docentes expliquen que tienen que mejorar los estudiantes

Qué no tuvieran tanta urgencia de ir a trabajar, pero se entiende que ai KO trabajan no nos pueden sacra adelante. Y es de entender.

1 revisar tareas

2 comunicarse con los maestros

3 hablar con sus hijos

Incluirlos en los grupos de whatsapp

Crear un grupo para padres

Comprender los

Apoyarlos

Estás más pendientes de lo que hacen sus hijos

Que se den cuenta de las situaciones emocionales de sus hijos ya que esto también depende mucho

1 pactar tiempos para acompañar Asus hijos en el proceso.

2orientar actividades dando su punto de vista respecto al tema.

3no transmitir sentimientos negativos.

1.. tener una hora para estar ayudándoles Y revisando les los cuadernos a los niños

2.. que las tareas de los niños los hagan en acompañamiento con los padres

3.. tener receso de media hora para que los niños descansen

Pues ayudar en gestionar preguntas y soluciones adecuadas a lo que estamos viendo

Disciplina con los chicos

Establecer horarios

Menos permisividad

1. Ofrecernos tiempo de calidad.

2. Propiciar un ambiente apto para el desarrollo de las guías, (iluminado, ventilado, etc.).

3. Proveer recuerdos digitales que permitan el desarrollo de las guías en casa.

Que no presionen tanto a sus hijos y sean mas comprensivos en cuanto a su estado emocional

Que escuchen como los afecta la cuarentena y que cambios a causado en su estado emocional

Que no regañen y reprochen el no cumplir todas las tareas porque les generan más estrés a los estudiantes

Pa mi ninguno

Porque siempre están hay con migo

Prestarles mucha atención-----enseñarles a ser responsables-----dirigirlos de forma correcta

1-) Tener más tiempo más. Obtenido que lo normal

2-) Que después. De una jornada de trabajo dedicarle un tiempo necesario a nosotros y que nos aclaren algunas inquietudes

3-) que nos puedan dedicar más tiempos para verificar nuestros trabajos realizados en el pasa del día

\*Dejar actividades mas cortas y al aire libre \* Hacer de las actividades escritas algo mas innovador y divertido para que sean de mayor interés \* Que no todas las actividades sean escritas

1: escucharlos

2: ser cercano

3: conocer sus materias

1. Mas atención

2. Realizando actividades entre juntos.

1. entablar una relación llena de paciencia para con el hijo. 2. organizar una parte de su tiempo el cual, sea brindado exclusivamente para el acompañamiento del hijo. 3. entablar una relación entre padre y docente para que así mantengan informados del proceso educativo del hijo

1=poner una lectura a los padres y que saquen una reflexión.

2=videos de los padres haciendo una manualidad

3=Que los padres hagan una llamada cada viernes, a todos los docentes para preguntar como van los estudiantes.

1.ser comprensivo

2.ser paciente

3.ser cercanos

Son cosas que practicamos en casa . Sugiero:

1. Estar con ellos el tiempo necesario en clases virtuales

2. Prestar atención a los llamados de sus hijos

3. Con los problemas de las guías colocarlo como si tu estuvieses en esa cuestión.

1 revisar tareas de los hijos

2. Consultar a los profesores

3 conversar con sus hijos

Que Nos Pregunten

Pautas

Cursos para los padres

Más tiempo de los padres

1. Estar pendiente si sus hijos asisten a las clases

2. Asegurarse de que hacen sus hijos en el internet

3. Ayudar o buscar ayuda con profesores para los temas de sus hijos

Trabajos en familia 2 actividades

3 videos para educación

Nose

Mirar notas definitivas

Mirar calificaciones que van

Mirar los cuadernos

Pues que cuando tengan tiempo libre me puedan ayudar.

Que me ayuden a practicar mis trabajos.

Que con solos la sugerencias de arriba soy feliz.

\*Estar mas pendientes de los hijos. \* Interesarse por las actividades de los niños.\*Velar por un buen aprendizaje de los hijos.

Comunicación con los padres

AMOR, PACIENCIA, COMSTANCIA.

Mis padres siempre están pendientes ...appyarsen en libros oben Internet para asesorarse de los temas

Estar en los grupos del colegio

Tener un grupo de padres

Revisar los trabajos

Verificar que el estudiante este realizando sus actividades.

Apoyarlo con las herramientas que necesitamos y estén dentro de su presupuesto.

Que las familias tengan espacios de diversión no solo tareas.

1. Los padres que tal vez no trabajen los domingo, podrían dedicar ese día.

1. Incentivo económico suficiente para que la madre o padre cabeza de familia pueda dedicarle tiempo a los hijos, sin tener que trabajar y dejarlos solos en casa y/o con personas ajenas.

2. Capacitaciones a padres.

3. Unificación de proyectos entre padres, profesores y alumnos.

Poner lecturas para que los padres saquen una reflexión

Video de los padres asiendo manualidades

Que los padres hagan llamadas cada viernes a todos los docentes para preguntar cómo van sus hijos

Revisar sus actividades a diario

Hablar con sus maestros sobre su rendimiento académico

Controlar el tiempo que están en Internet

31. Escribe tres sugerencias que se puedan gestionar para lograr mayor equidad entre la educación rural y la urbana. 71 respuestas

Nose

1. Que los implementos tecnológicos sean los suficientes y equitativos para un aprendizaje satisfactorio, logrando esto por medio del gobierno.

2. Que todos podamos contar con implementos como libros educativos o conectividad para que nadie se atrase con la educación.

aumentar mas materias para aumentar la educación  
tener un acceso a tecnologías para todos los estudiantes  
tener un ambiente escolar mas activo  
tener mas posibilidades de estudio en universidades

Ninguna

Tratar De Hacer Lo Mejor Por Mejorar La Conectividad O Dar Mejores Métodos Para Quienes No Tienen Buena Conectividad

1. Que todas las respuestas a las preguntas de los talleres vengan en la guía y así no tendrán que investigar nada.

2. Enviar videos explicativos o en las guías explicar claramente el tema con eso los estudiantes sin acceso a internet podrán entender los temas y no se preocuparan por tener que investigar o ver videos para la realización de los talleres.

3. Si las guías son muy largas deberían dejar más tiempo para la realización de estas a aquellos estudiantes que no cuentan con los recursos necesarios, pues normalmente estos estudiantes tienen que ayudar a sus padres en las tareas domésticas y no les alcanza el tiempo para terminarlás apropiadamente.

1. Tener como mas recursos para realizar los trabajos (computadores, Tablet).

2. Que el gobierno debería dar líneas de internet para los niños del campo.

3. Comprender que los estudiantes también tenemos derechos y pues deberían dar como libros o fotocopias para los que no tengan celular.

• Que las sedes rurales obtengan mayor ayuda en recursos materiales y de comunicación por parte de la alcaldía y entidades gubernamentales.

• Que los chicos tengan mayor acceso a capacitaciones de actividades culturales.

Gestionar bien el dinero respectivo

Los transportes... lo arreglos de el aula...

Antenas comunitarias que permitan conectividad  
Equipos tecnológicos para los más necesitados

Con todo esto clases más personalizadas..

1. Que hagan recargas a los estudiantes

Más igualdad

Más acompañamiento

Más arreglos y reuniones educativas

mejor y mas conectividad a internet, competencias o actividades lúdicas, competencias entre grados sobre talentos y destrezas q fomenten interés en los estudiantes

Pues siendo realista me parece que es muy complicado

Hacer clase presencial porque, así como estamos trabajando casi no aprendemos y dejan muchos trabajos

1. Suministrar recursos tecnológicos a aquellos que no cuentan con ningún artefacto tecnológico.

2. Posicionar una red en diferentes áreas donde los estudiantes puedan acceder sin inconvenientes y recibir sus trabajos.

3. Dar algún incentivo a familias con estudiantes que pertenezcan a algún colegio rural para que cubran costos de transporte o materiales necesarios para un aprendizaje completo.

Herramientas de aprendizaje como acceso a Internet

No lo se

Tener los artículos tecnológicos necesarios

Dar recursos tecnológicos

Que los profesores hagan videos de explicación de las guías

Motivación

Apoyo

Igualdad de condiciones para todos, que miren las condiciones de cada uno para poder dar trabajos, mejores e

Herramientas tecnológicas

Equipos tecnológicos.

1. Que la señal en la parte rural sea más buena para así poder estar más atentos a las clases

2. Garantizar un internet de buena calidad para las partes más vulnerables

3. Simplemente tener las mismas herramientas para que así ambas partes estén en igualdad para aprender

1. Comprender un poco más a los que no tienen los recursos necesarios.

2. Estar pendientes de todos los alumnos por igual ya que algunos de la zona rural tampoco tienen internet.

3. Ir apoyando con guías como lo están haciendo a los alumnos que no tienen la posibilidad de internet.

Que los profesores se preocupen más por el proceso q llevan con los estudiantes

(1) Que la alcaldía brinde a las instituciones educativas rurales más recursos para que los colegios tanto urbanos y rurales estén en un nivel económico más equilibrado

(2) Que brinden servicio a Internet a los estudiante que no cuentan con ello en un precio equitativo.

(3) Que se brinden los recursos necesarios para que los estudiantes puedan regresar a clases.

Me gustaría que nos proporcionaran más medios o herramientas tecnológicas y conectividad para poder desarrollar más nuestros compromisos académicos y aprender mejor.

1 conocerse entre las escuelas o colegios

2 cambiar de métodos con la otra escuela o el colegio

3 entre los niños ver como estudian los de las otras escuelas o colegio

Puntos de internet en veredas

Mas viajes

Más concursos

Más compañerismo

1 que hubiera planes de gobierno para dar cobertura con Internet gratis a las veredas.

2 tener cercanía a compañeros para hacer actividades en equipo.

3

1.. tener un día de acompañamiento los de el campo y los de la ciudad

2..hacer actividades entre los dos grupos para que se la lleven mejor

3..hacer actividades didácticas para que los del campo sepan lo que hacen en la ciudad y las de la ciudad sea pan lo que hacen en el campo

Más apoyo de los profesores virtual

Colocar puntos de Internet comunitarios.

Gestionar equipos tecnológicos para los más vulnerables

Hacer seguimiento que dicha implementación sea bien utilizada

1. Propiciar espacios de interacción digital, accesible a las dos comunidades.

2. Establecer como prioridad la creación y mantenimiento de redes y recursos digitales.

3. Realizar constantes sondeos del trabajo en casa para los dos ambientes.

Que las actividades no requieran tanto uso de internet y aparatos electrónicos como el computador

No se

Más atención a lo rural----mas oportunidad a los rurales brindar más espacios educativos para mejorar

1-) Que el más guía venga más actualizado los textos

2-) Que no ponga cosa de consulta

3-) el la zona rural ponga wifi gratis en diferentes partes

\* cobertura de Internet para todos \* consecución de medios tecnológicos.\*creación de bibliotecas publicas asequibles a todos los estudiantes.

1: Vincular toda la red educativa a los Centro de secundaria

1.Igualdad

2. Más atención a lo rural

3. Más información a los niños

1. la donación de equipos tecnológicos para las estudiantes de zonas rurales. 2. brindar el servicio de internet con un costo bajo para las personas que no tienen acceso a internet.

1=Más conexiones a internet

2=vídeos explicativos de parte de todos los docentes

3=Dar materiales para cada proyecto que se haga.

1.eficiencia

2.equidad

3.igualdad

1. Igualdad de condiciones. En materiales de trabajo , tanto en lo recreativos .

2. Igualdad de visitas no porque sea la mas lejana se deja a un lado.

3. En lo rural que se presenten los educadores de orientación sexual , para que tengan mas información desde pequeños.

1 conocerse entre las diferentes escuelas

2 hacer que se puedan realizar diferentes actividades entre ellas

3 lleva a los estudiantes conocer y cambiar de ambiente es colar con los otros estudiantes

Qué no se necesite tanto el internet

Qué se den más copias

Qué no se necesiten ver videos de YouTube

1. Ayudar a las personas que no tienen recursos de clases

2. Zonas de internet en lugares rurales

3. Técnicas de aprendizaje

1mas actividades 2 más trabajo 3 mas deporte

Igualdad

Respeto

Clases apoyadas

Que cumplan con las medidas de bioseguridad

Que se laven las manos frecuentemente

Que no se quiten el tapabocas

\* Consecución de equipos tecnológicos para el servicio de los estudiantes.\* Mejoramiento de redes de Internet para el servicio rural. \* Mejoramiento y ampliación de bibliotecas al servicio de la comunidad.

Días culturales

Paseos

Reencuentros

MÉTODOS DE EVALUACIÓN EQUITATIVOS.

Más objetos tecnológicos e Internet

|

Internet para todos.

Mayor acompañamiento psicológico (charlas con estudiante entre otros)

1. Aprovechar otros medios como la radio.

1. Que haya equipos tecnológicos y conectividad efectiva y gratuita o convenios asequibles para los estudiantes.

2. Que enseñen a los niños asignaturas que sean efectivas para la sociedad de hoy. Tipo SENA.

3. Que incentiven a los niños las artes, la danza, música, escribir libros, como formar empresa, como aplicar en Colombia lo aprendido para no tener que buscar oportunidades en otros países.

Más conexión a Internet

Videos explicativos de parte de todos los docentes

Dar materiales para cada proyecto que se haga

Que puedan acceder a internet y herramientas tecnológicas

Que las clases que se dictan sean iguales a la urbana siempre los rurales van en temas más atrasados

Tratar de hacer lo mejor por mejorar la conectividad o dar mejores métodos para quienes no tienen buena conectividad

1. Que todas las respuestas a las preguntas de los talleres vengan en la guía y así no tendrán que investigar nada.

2. Enviar videos explicativos o en las guías explicar claramente el tema con eso los estudiantes sin acceso a internet podrán entender el tema y no se preocuparán por tener que investigar o ver videos para la realización de los talleres.

3. Si las guías son muy largas deberían dejar más tiempo para la realización de estas a aquellos estudiantes que no cuentan con los recursos necesarios, pues normalmente estos estudiantes tienen que ayudar a sus padres en las tareas domésticas y no les alcanza el tiempo para terminarlas apropiadamente.

1. Tener como más recursos para realizar los trabajos (computadores, Tablet).

2. Que el gobierno debería dar líneas de internet para los niños del campo.

3. Comprender que los estudiantes también tenemos derechos y pues deberían dar como libros o fotocopias para los que no tengan celular.

• Que las sedes rurales obtengan mayor ayuda en recursos materiales y de comunicación por parte de la alcaldía y entidades gubernamentales.

• Que los chicos tengan mayor acceso a capacitaciones de actividades culturales.

Gestionar bien el dinero respectivo

Los transportes... lo arreglos de la aulas...

Antenas comunitarias que permitan conectividad

Equipos tecnológicos para los más necesitados

Con todo esto clases más personalizadas.

1. Que hagan recargas a los estudiantes

Más igualdad

Más acompañamiento

Más arreglos y reuniones educativas

mejor y más conectividad a internet, competencias o actividades lúdicas, competencias entre grados sobre talentos y destrezas q fomenten interés en los estudiantes

Pues siendo realista me parece que es muy complicado

Hacer clase presencial porque, así como estamos trabajando casi no aprendemos y dejan muchos trabajo

1. Suministrar recursos tecnológicos a aquellos que no cuentan con ningún artefacto tecnológico.

2. Posicionar una red en diferentes áreas donde los estudiantes puedan acceder sin inconvenientes y recibir sus trabajos.

3. Dar algún incentivo a familias con estudiantes que pertenezcan a algún colegio rural para que cubran costos de transporte o materiales necesarios para un aprendizaje completo.

Herramientas de aprendizaje como acceso a Internet

No lo se

Tener los artículos tecnológicos necesarios

Dar recursos tecnológicos

Que los profesores hagan videos de explicación de las guías

Motivación

Apoyo

Igualdad de condiciones para todos, que miren las condiciones de cada uno para poder dar trabajos, mejores e

Herramientas tecnológicas

Equipos tecnológicos.

1. Que la señal en la parte rural sea más buena para así poder estar mas atentos a las clases

2. Garantizar un internet de buena calidad para las partes mas vulnerables

3. Simplemente tener las mismas herramientas para que así ambas partes estén en igualdad para aprender

1. Comprender un poco más a los que no tienen los recursos necesarios.

2. Estar pendientes de todos los alumnos por igual ya que algunos de la zona rural tampoco tienen internet.

3. Ir apoyando con guías como lo están haciendo a los alumnos que no tienen la posibilidad de internet.

Que los profesores se preocupen más por el proceso que llevan con los estudiantes

(1) Que la alcaldía brinde a las instituciones educativas rurales más recursos para que los colegios tanto urbanos y rurales estén en un nivel económico más equilibrado

(2) Que brinden servicio a Internet al estudiante que no cuentan con ello en un precio equitativo.

(3) Que se brinden los recursos necesarios para que los estudiantes puedan regresar a clases.

Me gustaría que nos proporcionaran más medios o herramientas tecnológicas y conectividad para poder desarrollar más nuestros compromisos académicos y aprender mejor.

1 conocerse entre las escuelas o colegios

2 cambiar de métodos con la otra escuela o el colegio

3 entre los niños ver como estudian los de las otras escuelas o colegios

Puntos de internet en veredas

Mas viajes

Más concursos

Más compañerismo

1 que hubiera planes de gobierno para dar cobertura con Internet gratis a las veredas.

2 tener cercanía a compañeros para hacer actividades en equipo.

3

1.. tener un día de acompañamiento los del campo y los de la ciudad

2.. hacer actividades entre los dos grupos para que se la lleven mejor

3.. hacer actividades didácticas para que los del campo sepan lo que hacen en la ciudad y las de la ciudad sepan lo que hacen en el campo

Mas apoyo de los profesores virtual

Colocar puntos de Internet comunitarios.

Gestionar equipos tecnológicos para los más vulnerables

Hacer seguimiento que dicha implementación sea bien utilizada

1. Propiciar espacios de interacción digital, accesible a las dos comunidades.

2. Establecer como prioridad la creación y mantenimiento de redes y recursos digitales.

3. Realizar constantes sondeos del trabajo en casa para los dos ambientes.

Que las actividades no requieran tanto uso de internet y aparatos electrónicos como el computador

No se

Más atención a lo rural----mas oportunidad a los rurales brindar más espacios educativos para mejorar

1-) Que el más guía venga más actualizado los texto

2-) Que no ponga cosa de consulta

3-) La zona rural ponga wifi gratis en diferentes partes

\* cobertura de Internet para todos \* consecución de medios tecnológicos.\*creación de bibliotecas publicas asequibles a todos los estudiantes.

1.vincular toda la red educativa a los

Centro de secundaria

1.Igualdad

2. Mas atención a lo rural

3. Mas información a los niños

1. la donación de equipos tecnológicos para las estudiantes de zonas rurales. 2. brindar el servicio de internet con un costo bajo para las personas que no tienen acceso a internet.

1=Más conexiones a internet

2=vídeos explicativos de parte de todos los docentes

3=Dar materiales para cada proyecto que se haga.

1.eficiencia

2.equidad

3.igualdad

1. Igualdad de condiciones. En materiales de trabajo, tanto en lo recreativos

2. Igualdad de visitas no porque sea la más lejana se deja a un lado.

3. En lo rural que se presenten los educadores de orientación sexual, para que tengan mas información desde pequeños.

1 conocerse entre las diferentes escuelas

2 hacer que se puedan realizar diferentes actividades entre ellas

3 lleva a los estudiantes conocer y cambiar de ambiente es colar con los otros estudiantes

Qué no se necesite tanto el internet

Qué se den más copias

Qué no se necesiten ver videos de YouTube

1. Ayudar a las personas que no tienen recursos de clases

2. Zonas de internet en lugares rurales

3. Técnicas de aprendizaje

Más actividades

2 más trabajo

3 más deporte

Igualdad

Respeto

Clases apoyadas

Que cumplan con las medidas de bioseguridad

Que se laven las manos frecuentemente

Que no se quiten el tapabocas

\* Consecución de equipos tecnológicos para el servicio de los estudiantes.\* Mejoramiento de redes de Internet para el servicio rural. \* Mejoramiento y ampliación de bibliotecas al servicio de la comunidad.

Días culturales

Paseos

Reencuentros

MÉTODOS DE EVALUACIÓN EQUITATIVOS.

Más objetos tecnológicos e Internet

. Internet para todos.

Mayor acompañamiento psicológico (charlas con estudiante entre otros)

1. Aprovechar otros medios como la radio.

1. Que haya equipos tecnológicos y conectividad efectiva y gratuita o convenios asequibles para los estudiantes.

2. Que enseñen a los niños asignaturas que sean efectivas para la sociedad de hoy. Tipo SENA.

3. Que incentiven a los niños las artes, la danza, música, escribir libros, como formar empresa, como aplicar en Colombia lo aprendido para no tener que buscar oportunidades en otros países.

Más conexión a Internet

Videos explicativos de parte de todos los docentes

Dar materiales para cada proyecto que se haga

Que puedan acceder a internet y herramientas tecnológicas

Que las clases que se dictan sean iguales a la urbana siempre los rurales van en temas mas atrasados

Muchas gracias por su información